

Universitat Jaume I

«Aporta visión multicultural en el ámbito de la enseñanza»

M. Chesa Carda Máster en Comunicación Intercultural y Enseñanza de Lenguas

R. D.
 especiales@epmediterraneo.com
 CASTELLÓN

DAMIÁN LLORENS

--¿Por qué elegiste el máster?

–Como historiadora, me interesa mucho el mundo de la comunicación intercultural, la diversidad cultural y conocer las sociedades para entenderlas mejor. También me atrae ver los mecanismos que nos permiten intercambiar y aprender aspectos de todas ellas, a través de las lenguas. Este máster me permitía ampliar mis conocimientos al respecto y combinar ambas inquietudes.

--¿Qué aporta a tu formación?

–Me ha dado una visión ampliada y variada de los contextos multiculturales, la comunicación intercultural y el multilingüismo. También me ha permitido reencontrarme con el mundo universitario y el académico. Asimismo, la realización de los trabajos de investigación para las distintas asignaturas y, especialmente, el trabajo final de máster, han resultado tan exigentes como satisfactorios, sin duda.

--¿Qué aspectos destacarías?

–En primer lugar, la gran calidad del profesorado y las materias que se imparten. En segundo lugar, la posibilidad de ampliar conocimientos de forma adecuada y personalizada, incidiendo en los aspectos que más nos interesan, con libertad, sin dejar nunca de lado el rigor académico. En tercer lugar, el hecho de ser semi-



► La alumna Mònserrat Chesa Carda, junto al profesor Francisco Javier Vellón Lahoz, coordinador del máster.


Mònserrat Chesa

ALUMNA DEL MÁSTER

«Proporciona y actualiza conocimientos sobre metodologías en didáctica de la lengua»

presencial, ya que ayuda a la hora de llevarlo a cabo, puesto que el máster se puede compaginar con otras actividades.

--¿Por qué lo recomendarías?

–Es un máster muy completo y amplio. Las asignaturas que se imparten permiten tener una visión multicultural en el ámbito de la enseñanza y del aprendizaje de las lenguas y también de las sociedades, así como entender los mecanismos comunicativos que surgen y saber analizarlos.

--¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado?

–Reencontrarme con el mundo universitario me ha dado los conocimientos, herramientas y confianza para continuar y hacer el doctorado. Para cualquier docente del ámbito lingüístico resulta fundamental, puesto que aporta conocimientos actualizados en torno a metodologías y estrategias en didáctica de la lengua en contextos multilingües, es decir, el futuro inmediato en la enseñanza de lenguas. ≡