

## El Cefire arranca el primer trimestre del año sin cursos de igualdad específicos para Castelló - Levante de Castelló - 10/01/2018

# El Cefire arranca el primer trimestre del año sin cursos de igualdad específicos para Castelló

► La Conselleria de Educación explica que hay formación para coordinadores de convivencia y que «solo la tienen que recibir una vez»

NEREA SORIANO CASTELLÓ

Los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (Cefire) de la Comunitat Valenciana ya han publicado en su página web la oferta de cursos para los profesores, entre los que no hay ninguno de igualdad específico en Castelló. Solo se ofertan cuatro cursos de estas características a distancia, a los que podrían apuntarse los profesores castellanenses. En el caso que la comunidad educativa de Castelló quisiera asistir a clases presenciales tendría que desplazarse a otras localidades de la provincia de Valencia y Alicante, circunstancia que podría dificultar el acceso a este tipo de formación tan importante para inculcar valores como la igualdad y mantener la lucha contra el machismo y la violencia de género.

Desde la Conselleria de Educación explican que el curso semipresencial específico para coordinadores de igualdad y convivencia que se realiza conjuntamente con el Cefire Específic d'Educació Inclusiva es un curso destinado a los coordinadores de igualdad y convivencia de cada centro. «Esta figura se implantó

en los centros el curso pasado, por lo que muchos de los coordinadores ya realizaron dicho curso y únicamente se tiene que hacer una vez», aseguran desde la conselleria.

Según aparece en el portal de internet de Cefire (centros que dependen de la Conselleria de Educación), los cursos a distancia son: «La violencia de género, un problema también en las aulas de la FPA», «Recursos para mejorar el plan de convivencia desde la perspectiva de género», «La violencia de género, un problema también en las aulas de la FPA» y «Prevención de la violencia de género y otros tipos de violencia». Dichos cursos están todos ofertados por el Cefire de Xàtiva, solo cuentan con 35 plazas y ayer ya había registradas más de 70 inscripciones en cada uno de ellos, menos el de «Recursos para mejorar el plan de convivencia desde la perspectiva de género» en el que los inscritos eran 55.

A través de la formación del profesorado, la Conselleria de Educación pretende que maestros y profesores ofrezcan una «enseñanza de calidad en las diferentes etapas educativas», según palabras



Estudiantes de Magisterio de la Universitat Jaume I. CARMEN RIPOLLÉS

del propio conseller responsable Vicent Marzá. No obstante, y a tenor de la oferta del primer trimestre del año, dicha formación sería de más fácil acceso en otras ciudades como Gandia (Valencia) y la Vila Joiosa (Alicante), donde además de los cursos a distancia cuentan con formación presencial, circunstancia que no se da ni en Castelló ni en Vinaròs, las dos únicas ciudades de la provincia con el servicio de formación del profesorado.

Los objetivos de los cursos de igualdad, convivencia de género y

violencia machista es favorecer que los maestros y profesores inculquen a los alumnos, desde las primeras etapas educativas, la igualdad de oportunidades, la coeducación, incorporar la perspectiva de género en la actividad educativa, aprender a desvelar el sexismo y las barreras invisibles que impiden la igualdad de oportunidades real y promover y difundir buenas prácticas en coeducación.

Asimismo, también se pretende prevenir la violencia de género, promover el debate entre el

### Las claves

OBJETIVOS

#### Igualdad de oportunidades y coeducación

► Los objetivos de los cursos de igualdad, convivencia de género y violencia machista es favorecer que los maestros y profesores inculquen a los alumnos, desde las primeras etapas educativas, la igualdad de oportunidades, la coeducación, incorporar la perspectiva de género en la actividad educativa, aprender a desvelar el sexismo y las barreras invisibles que impiden la igualdad de oportunidades real y promover y difundir buenas prácticas en coeducación.

profesorado sobre las situaciones de violencia que se producen en los centros educativos, reflexionar sobre la importancia de la práctica docente en los cambios de modelos y valores que se asocian a la masculinidad y la feminidad y prestar atención a las relaciones y a la comunicación en la educación como medio imprescindible para eliminar la violencia.

Otros objetivos son difundir experiencias educativas sobre igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres, dotar al personal docente de herramientas que les ayudan a conocer y detectar situaciones de violencia de género en las aulas, potenciar la reflexión sobre los comportamientos hacia las violencias de género y machistas, fomentar un cambio de actitud ante este fenómeno que asesina a tantas mujeres y niños cada año y desnaturalizar actitudes cotidianas que, aún, pueden acabar justificando al maltratador o asesino.