

Futuros maestros unen lazos con discapacitados - Mediterráneo - 09/12/2017

Futuros maestros unen lazos con discapacitados



► Estudiantes comparten experiencias en esta iniciativa de la Fundación Síndrome de Down y alumnos del grado de Maestro.

R. D.
mediterraneo@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

La UJI sigue yendo de la mano de la Fundación de Síndrome de Down de Castellón, con quien organiza, desde hace cinco años, un seminario colaborativo donde alumnos de cuarto curso del grado en Maestro de Educación Infantil interactúan con miembros del departamento de Formación y Empleo y de Habilidades Sociales de la Fundación.

La actividad, enmarcada dentro de la asignatura Trastornos del Desarrollo (de cero a seis años), juntó a miembros de ambas entidades para que reflexionasen conjuntamente y de manera recíproca acerca de los sentimientos que recorren sus mentes, como pueden ser sus miedos, expectativas, experiencias de vida o planes de futuro.

Una vez concluida la actividad, los participantes plasmaron sus conclusiones en una serie de materiales gráficos que estarán expuestos durante este mes de diciembre en el vestíbulo de la facultad de Ciencias Humanas y Socia-



► Miembros de ambas entidades reflexionaron sobre sus vivencias.

les de la UJI, con motivo de celebrarse, el pasado día 3, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Tras esta actividad, el profesorado

Los participantes compartieron sus miedos, experiencias de vida y planes de futuro

encargado de dirigir la actividad destacó que «se ha conseguido que el alumnado conozca de primera mano la realidad de jóvenes con Síndrome de Down, así como con otro tipo de discapacidad intelectual».

Igualmente, los alumnos de los dos centros educativos tuvieron la oportunidad de expresar sus sensaciones. Como por ejemplo hizo Alicia, futura maestra de educación Infantil, que declaró:

«Estos trabajos cooperativos nos enriquecen y nos permiten conocer a personas que nos cuentan sus experiencias reales sobre la inclusión en las aulas». Igualmente, Lledó, alumna de la Fundación, afirmó: «Con esta visita he podido conocer a chicos a los que les preocupa lo mismo que a mí: encontrar un trabajo cuando acabe de estudiar».

Visto el éxito alcanzado, ambas entidades siguen cooperando juntas y desde noviembre están organizando el taller *Inclúyeme*, donde los alumnos reflexionan, de manera colaborativa y práctica, acerca del uso de internet y las diferentes redes sociales. ≡