Una importante inversión en conocimiento y futuro - Las Provincias - 12/11/2017

UNIVERSIDAD DE ALICANTE Esther Algarra, secretaria general, defiende las sinergias entre sociedad, empresa y academia que crean las mismas

Una importante inversión en conocimiento y futuro

ALICANTE

Extras. La Universidad de Alicante (UA) es una institución prolífica en la creación y mantenimiento de cátedras institucionales. Sus ámbitos de conocimiento son diversos y, en ellas, empresas, instituciones y universidad encuentran múltiples sinergias para la realización de actividades de formación, investigación y difusión y transferencia de conocimiento.

Las actividades realizadas en el marco de una cátedra resultan de interés para la empresa o institución y para la universidad, ya que todos aportan su potencial. Actualmente, la UA tiene 19 cátedras institucionales en funcionamiento y «en un futuro muy próximo, alguna más que está cerca de crearse», indica Esther Algarra, secretaria general de la UA, de quien dependen éstas.

La UA «siempre ha tenido una apuesta por firme por la creación y mantenimiento de cátedras institucionales en la medida en que suponen un foro permanente de encuentro entre académicos, empresas, instituciones y estudiantes», explica Algarra, a lo que añade que «intentamos también que sean de la más variada temática».

En este sentido, la Universidad de Alicante tiene cátedras que abordan cuestiones relacionadas con el arte y la literatura, las vacunas, la medicina de la reproducción, la enfermería familiar y comunitaria, la empresa familiar, la edificación saludable, el turismo, el deporte, la transformación digital, la movilidad, los territorios inteligentes, la transformación del modelo económico, la memoria democrática, la inclusión social y la responsabilidad social. Y recientemente, la cultura gitana y la gastronomía.

Las cátedras institucionales permiten a la universidad establecer colaboraciones estratégicas con empresas e instituciones de una forma duradera y «realizar un plus en esas actividades que normalmente realiza la universidad como la formación, la investigación y la difusión y transferencia de conocimiento», comenta la secretaria general. Con ello, los estudiantes pueden hacer trabajos de investigación o trabajos de fin de grado o de máster en relación con la temática de las cátedras; se pueden organizar actividades como encuentros, talleres, seminarios; pueden realizarse prácticas nacionales e internacionales; programas de formación permanente; labores de vigilancia tecnológica, jornadas de divulgación científica, entre otras.

Esther Algarra, secretaria general de la Universidad de Alicante. LP

«Deben tener esa transversalidad que implique otras disciplinas»

Además, para Esther Algarra uno de los conceptos más importantes de las cátedras es la transversalidad. «Siempre buscamos que haya transversalidad porque cualquier materia puede implicar cuestiones no solo científicas sino jurídicas, económicas, de salud, de historia o de filosofía, por ejemplo. En mayor o menor medida, las cátedras tienen que tener esa transversalidad y que impliquen no solo al área de conocimiento de la dirección de la cátedra o del centro al que está adscrita, sino también otras disciplinas», puntualiza.

Cualquier empresa o institución puede conveniar con la Universidad de Alicante la creación de una cátedra institucional. Tienen que realizar una aportación económica, pero «esta cuantía económica no es un simple gasto, sino que se trata de una auténtica inversión, porque lo que las empresas invierten en crear la cátedra les revierte en el futuro porque es inversión en conocimiento».