Universitarios piden que no cuente la nota de los exámenes por los paros del "procés" - El Mundo - 07/11/2017

Universitarios piden que no cuente la nota de los exámenes por los paros del 'procés'

Quieren una dispensa «por respeto y solidaridad con el movimiento estudiantil que tanto hace por el país»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

No es fácil conciliar la vida estudiantil con la «lucha» por la independencia de Cataluña. Así lo dan a entender los universitarios que han reclamado a sus profesores que no les tengan en cuenta la nota de los exámenes parciales que se han celebrado en los últimos días porque han «perdido muchas clases» al estar «en primera línea de la batalla» contra el Estado español.

«No hemos tenido tiempo de trabajar suficiente no por desinterés, irresponsabilidad o falta de ganas, sino por un motivo de agresión a los derechos como pueblo que ha requerido nuestra completa atención y participación en las calles allá donde se nos ha necesitado», expresan en una carta, a la que ha tenido acceso EL MUNDO, los miembros de la Asamblea de Estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB).

Hace unos días enviaron la misiva al rector de la Universidad Politécnica de Cataluña, así como a la directora y profesores de la escuela. En ella demandan en nombre de «la mayoría de los estudiantes» que, «por respeto y solidaridad con el movimiento estudiantil que tanto está haciendo por el país», tengan «la opción de que los exámenes parciales no cuenten en la ponderación de la nota final y se pueda trasladar el porcentaje evaluable de éstos a los exámenes finales o a otras actividades evaluables que se crean pertinentes».

«No podemos hacer los exámenes parciales en condiciones normales por motivos obvios», alegan. Esos motivos son la intervención de la Hacienda catalana, las detenciones de altos cargos de la Generalitat, la «existencia de presos políticos» o la aplicación del artículo 155. «Todo esto ha hecho que perdamos muchas clases y horas de estudio estipuladas por el grado», argumentan. «Estos días, como catalanes, no debemos estar en las bibliotecas, sino que tendremos el deber de luchar por la defensa de nuestros derechos».

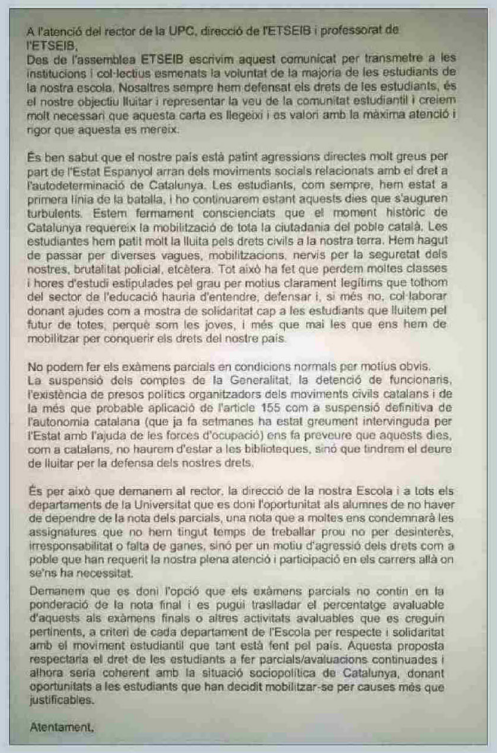
¿Van a atender los profesores a su reclamación? Este periódico intentó hablar con la directora de la escuela, Neus Cónsul, sin conseguirlo. Respondió por ella una portavoz de la Politécnica, que dijo que «se dejará que cada coordinador de asignatura decida al respecto» y eludió valorar la propuesta estudiantil.

Sí lo hace Carles López, presidente de la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (Canae), que habla de «agravio comparativo», porque «hay que respetar a esos estudiantes que no han querido hacer huelga». «El derecho a la huelga tiene un límite: el derecho a la educación, y estos alumnos no pueden solicitar que se modifiquen las reglas del juego una vez empezado el curso, porque se puede dar la situación de que una minoría pare las clases a una mayoría».

Isabel Fernández Alonso, profesora titular de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, ve «inaudito que estos estudiantes reclamen un trato privilegiado amparándose en su compromiso político». «Otros muchos alumnos y profesores también lo tenemos, aunque de distinto signo, y ello no nos exime de nuestras obligaciones. Es una cuestión de coherencia y madurez democrática asumir las consecuencias que se derivan de los actos que realizamos en el ejercicio de nuestras libertades», expresa la responsable educativa de Sociedad Civil Catalana.

Docentes consultados en distintas universidades españolas dicen no haber recibido nunca una petición de estas características. «Hay que ser consecuentes», expresa una profesora de la Comunidad de Madrid.

Un docente de la Comunidad Valenciana no puede ocultar su decepción: «Estos chicos se están tomando tan poco en serio la revolución que no quieren que tenga un suspenso como consecuencia. Habría que imaginarse a Lenin implorando que le libraran del exilio de Siberia: 'Por favor, que esto no cuente en mi expediente'».



A l'atenció del rector de la UPC, direcció de l'ETSEIB i professorat de l'ETSEIB,
Des de l'assemblea ETSEIB escrivim aquest comunicat per transmetre a les institucions i col·lectius esmenats la voluntat de la majoria de les estudiants de la nostra escola. Nosaltres sempre hem defensat els drets de les estudiants, és el nostre objectiu lluitar i representar la veu de la comunitat estudiantil i creiem molt necessari que aquesta carta es llegeixi i es valori amb la màxima atenció i rigor que aquesta es mereix.

És ben sabut que el nostre país està patint agressions directes molt greus per part de l'Estat Espanyol arran dels moviments socials relacionats amb el dret a l'autodeterminació de Catalunya. Les estudiants, com sempre, hem estat a primera línia de la batalla, i ho continuarem estant aquests dies que s'auguren turbulents. Estem fermament conscienciats que el moment històric de Catalunya requereix la mobilització de tota la ciutadania del poble català. Les estudiantes hem patit molt la lluita pels drets civils a la nostra terra. Hem hagut de passar per diverses vagues, mobilitzacions, nervis per la seguretat dels nostres, brutalitat policial, etcètera. Tot això ha fet que perdem moltes classes i hores d'estudi estipulades pel grau per motius clarament legítims que tothom del sector de l'educació hauria d'entendre, defensar i, si més no, col·laborar donant ajudes com a mostra de solidaritat cap a les estudiants que lluitem pel futur de totes, perquè som les joves, i més que mai les que ens hem de mobilitzar per conquerir els drets del nostre país.

No podem fer els exàmens parcials en condicions normals per motius obvis.
La suspensió dels comptes de la Generalitat, la detenció de funcionaris, l'existència de presos polítics organitzadors dels moviments civils catalans i de la més que probable aplicació de l'article 155 com a suspensió definitiva de l'autonomia catalana (que ja fa setmanes ha estat greument intervinguda per l'Estat amb l'ajuda de les forces d'ocupació) ens fa preveure que aquests dies, com a catalans, no haurem d'estar a les biblioteques, sinó que tindrem el deure de lluitar per la defensa dels nostres drets.

És per això que demanem al rector, la direcció de la nostra Escola i a tots els departaments de la Universitat que es doni l'oportunitat als alumnes de no haver de dependre de la nota dels parcials, una nota que a moltes ens condemnarà les assignatures que no hem tingut temps de treballar prou no per desinterès, irresponsabilitat o falta de ganes, sinó per un motiu d'agressió dels drets com a poble que han requerit la nostra plena atenció i participació en els carrers allà on se'ns ha necessitat.

Demanem que es doni l'opció que els exàmens parcials no contin en la ponderació de la nota final i es pugui traslladar el percentatge avaluable d'aquests als exàmens finals o altres activitats avaluables que es creguin pertinents, a criteri de cada departament de l'Escola per respecte i solidaritat amb el moviment estudiantil que tant està fent pel país. Aquesta proposta respectaria el dret de les estudiants a fer parcials/avaluacions continuades i alhora seria coherent amb la situació sociopolítica de Catalunya, donant oportunitats a les estudiants que han decidit mobilitzar-se per causes més que justificables.

Atentament,

«EN PRIMERA LÍNEA DE LA BATALLA»

La asamblea estudiantil de la ETSEIB dice en su carta que Cataluña «está sufriendo agresiones directas muy graves por parte del Estado español». «Los estudiantes hemos estado en primera línea de la batalla y seguiremos estándolo estos días que se auguran turbulentos».

La Politécnica dice que «se dejará que cada coordinador decida» qué hacer