La Jaume I impulsa un proyecto de inserción para Penyeta Roja - Levante de Castelló - 06/11/2017

La Jaume I impulsa un proyecto de inserción para Penyeta Roja

▶ Alumnado del Máster en Psicopedagogía desarrolla el programa



Los alumnos responsables del programa. LEVANTE-EMV

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Un grupo de estudiantado del Máster en Psicopedagogía de la Universitat Jaume I , formado por Cristina Condomina, Nuria Fraile, Judith Alfonso, Javier Mármol y Lucia Mateu y coordinado por cuatro miembros del profesorado, ha desarrollado un proyecto de inserción socio laboral por el alumnado del Centro de Educación Especial Penyeta Roja.

Bajo el lema «Nosotros también somos capaces», el proyecto busca trabajar con la inserción laboral de este colectivo, muchas veces invisible por la sociedad y el mundo empresarial porque en opinión de los promotores las «suyas limitaciones físicas, psíquicas o sensoriales no los impiden soñar con un futuro en el mundo laboral, que si es complicado por todo el mundo, por ellos mucho más».

Para desarrollar el proyecto, el estudiantado ha realizado un recorrido por los corredores, vestíbulo y aulas dotándolos de recursos y lemas para conseguir su apoderamiento personal y mejorar su autoestima ante el mundo laboral, que los esperará a partir de junio cuando tengan que abandonar el centro. En opinión del alumnado del máster, «todo el mundo debemos tener un lugar en la sociedad en la cual vivimos y en el mundo laboral en el cual nos desarrollamos y ellos también lo quieren, lo necesitan y entre todos está hacerlo posible».

El recorrido consiste en una primera parada en el lema: «Pide un DESEO y sal a buscarlo», este lema ha sido trabajado con ellos a través de la pintura y el arte «cinta carrocero», con esto se pretende lograr el famoso *empowerment*, es decir, el desarrollo de la confianza en sus propias capacidades y acciones. El recorrido continúa con una parada en las puertas que dan acceso en sus aulas, donde se puede leer «Somos capaces».

Una vez conseguida la confianza en sus capacidades, se pretende trabajar su acto-concepto, el «soy capaz de hacerlo». Después de cruzar las puertas y entrar en su vestíbulo, se llevó a cabo una técnica utilizada en las comunidades de aprendizaje, fase del sueño, donde el alumnado plasma a través del arte sus sueños, en este caso sus aspiraciones laborales y profesionales. Muchos de ellos poseen una gran destreza en algunos ámbitos como son el dibujo, la escenificación o la jardinería entre otros.

Para finalizar, el último recurso ofrecido se encontraría en sus aulas y es una página web creada por la estudiantado del máster que recoge técnicas y consejos sobre el mundo laboral y todo el que esto implica: creación de un currículum innovador y adaptado a las necesidades, consejos ante una entrevista de trabajo, derechos y deberes de los trabajadores y el más destacable, información útil.