

A fondo

Prioritats i reptes de la universitat

EVA
Alc3n*



Compartiran amb mi que la universitat 3s possiblement una de les institucions amb m3s potencial per transformar la societat. Per tant, cada acci3 i cada euro invertit s'han de fer pensant en la universitat com a motor de transformaci3 social i com a instrument per a millorar la societat en qu3 vivim. Ara b3, per aconseguir el nostre objectiu 3s necessari marcar-nos reptes que, al seu torn, ajuden a articular una instituci3 cada vegada m3s complexa.

No hem d'oblidar que una de les prioritats de la universitat 3s la generaci3 de coneixements amb impacte en l'3mbit internacional, i tamb3 en el nostre entorn m3s proper. Una universitat que aposta per la investigaci3 necessita el suport institucional, la col3laboraci3 d'altres inst3ncies i l'entorn empresarial, i un dels seus reptes 3s fomentar la cultura de la recerca en tots els 3mbits de coneixement. En el moment actual, tamb3 tenim el deute moral d'apostar per les investigadores i els investigadors nous amb la finalitat de garantir el relleu generacional.

Una altra de les prioritats de la universitat 3s la transmissi3 del coneixement. Com a universitat hauriem d'aspirar a deixar empremta en les persones, especialment en l'estudiantat. En aquest sentit el nostre repte 3s que el pas de totes les persones per la universitat siga una oportunitat per creixer professionalment i personalment, al mateix temps que una universitat arrelada al territori es converteix en un catalitzador cultural.

Ser part de la comunitat universit3ria 3s tamb3 una oportunitat perqu3, de manera conjunta i col3laborativa, reafirmem el nostre comprom3 social i la defensa dels

valors que ens permeten avançar cap a una societat m3s justa, m3s equitativa, m3s plural i m3s inclusiva. Encara avui, hi ha moltes persones que veuen la universitat com una cosa molt llunyana, massa cara, i potser de dubtosa ef3c3cia per trobar una ocupaci3 digna a l'acabar. Aquestes barreres «invisibles» s3n les que hem d'eliminar, o reduir, per aconseguir de veritat una universitat que siga un ascensor social per als joves, i a la qual puga accedir tota persona que tinga m3rits i inter3s per aprendre. Per a aix3, hem de reivindicar una major baixada de taxes i una pol3tica m3s diversa i m3s efectiva de beques, capaç de fer

front a noves necessitats del nostre alumnat.

Al mateix temps, les diferents sensibilitats i prioritats de cada un dels col3lectius que conviuen a la universitat (estudiantat, professorat de diferents 3mbits de coneixement i personal d'administraci3 i serveis) fan que gestionar una universitat no siga una tasca f3cil. El nostre repte ha de ser entendre i gestionar les prioritats de cada col3lectiu, de manera que totes les persones puguin sentir que el seu treball 3s reconegut, al mateix temps que tinguen incentius i il3lus3 per fer de la universitat un projecte col3lectiu.

Tampoc podem oblidar que gestionar la universitat 3s cada vegada m3s complexa. Una part de la complexitat ve determinada externament. Un clar exemple el tenim en l'actual sistema d'acreditaci3 de t3tols. D'altra banda, les universitats tenen la virtut de comptar amb models de gesti3 participatius que els permeten construir col3lectivament el seu futur. Combinar un model de gesti3 participativa amb un sistema que busque l'ef3ci3ncia i la simplificaci3 en la gesti3 3s tamb3 necessari.

Finalment, en els darrers anys hem hagut de patir les dificultats econ3miques, que exigeixen fer m3s coses amb menys pressupost. Aix3 ens porta necess3riament a un model d'universitat on el m3s rellevant no ser3 creixre en el nombre d'estudiants o titulacions sin3 apostar per l'excel3ncia i la diferenciaci3.

S3n molts els reptes que hem d'afrontar per3 afortunadament, en algunes universitats, com 3s el cas de l'UJI, comptem amb un entorn social molt implicat en el seu creixement com a instituci3. La col3laboraci3 i estima de la societat 3s, sense dubte, una fortalesa per continuar plantejant nous reptes, actuar de motor de transformaci3 social i millorar la societat en qu3 vivim. ■

*Catedr3tica d'Universitat de Filologia Anglesa al Departament d'Estudis Anglesos de la facultat de Ci3ncies Humanes i Socials de la Universitat Jaume I de Castell3



Ser part de la comunitat universit3ria 3s una oportunitat perqu3 reafirma el nostre comprom3 per avançar cap a una societat m3s justa, plural i inclusiva