

Universitarios con empleos poco cualificados - El Mundo - 13/09/2017

EDUCACIÓN INFORME DE LA FUNDACIÓN CYD

UNIVERSITARIOS CON EMPLEOS POCO CUALIFICADOS

El 36,8% de los graduados españoles trabaja en puestos que requieren una preparación inferior a la suya, mientras que en la UE es el 23%

IVÁN RUIZ JIMÉNEZ MADRID

El escenario laboral para los universitarios en España se enfrenta a una paradoja: sus niveles de paro son menores respecto a las personas con estudios inferiores, pero tienen ante sí el fenómeno de la sobrecualificación. En el año 2016, el 36,8% de los universitarios que trabajaban lo hacían en puestos para los que se requería una formación menor, frente al 23% que se registra en los países de la UE, según el Informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) presentado ayer sobre la contribución de las universidades españolas al desarrollo.

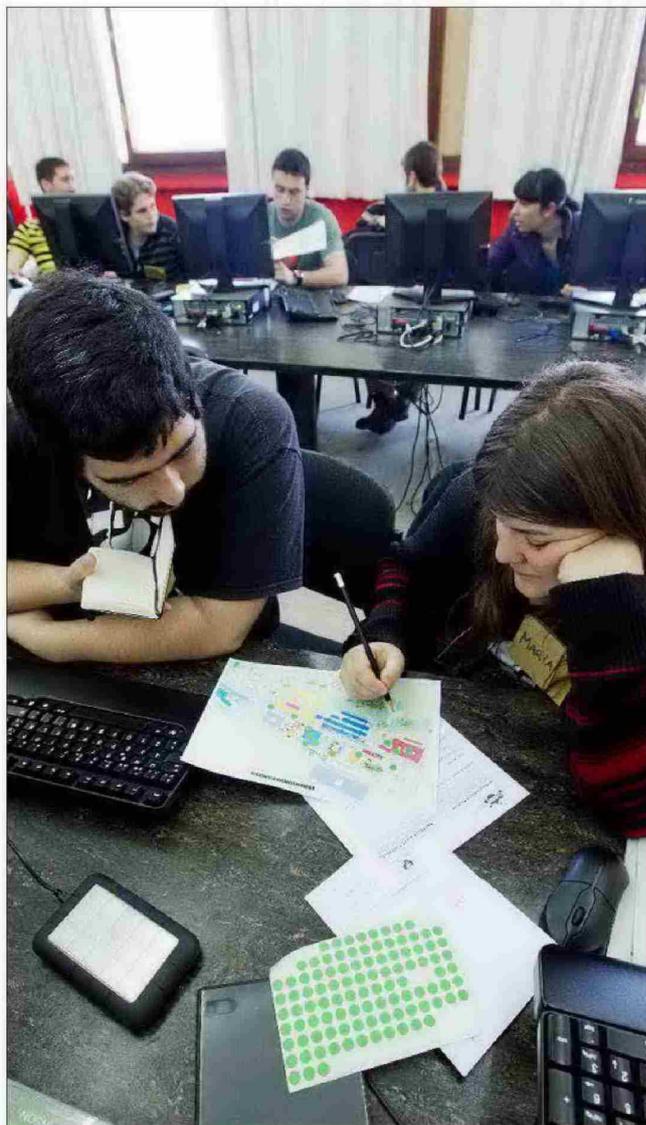
Esta tendencia se vio acrecentada durante el pasado año, cuando el 34,4% de los contratos hechos a graduados universitarios fueron para que desempeñaran «tareas de baja cualificación». Son siete décimas más respecto a los datos de 2015 y algo más de cuatro puntos si se toma como referencia 2010. El informe también destaca que un 8,8% de los contratos firmados por titulados superiores fueron para desempeñar ocupaciones para las cuales no sería necesario ningún tipo de estudio.

Por sexos, la sobrecualificación afecta más a hombres que a mujeres. En el caso de los varones, el 35,1% de los contratos firmados en 2016 por universitarios fue para realizar

tareas de baja cualificación, mientras que en el de las graduadas el dato desciende al 33,9%. La brecha es mayor si se observan los trabajos que no requieren ningún estudio: el 12,1% de ellos frente al 8,8% de ellas.

«No es un tema que haya que imputarle a la universidad exclusivamente, sino que es el mercado el que demanda o no titulados», aseguró Martí Parellada, coordinador general del estudio. El documento destaca que el nivel de sobrecualificación español es «relativamente elevado» y critica que «la estructura productiva no genera suficientes ocupaciones de alta cualificación en comparación con los países de la UE», un problema acrecentado por el volumen de universitarios, donde España «sí está entre las de los principales países europeos».

Según Parellada, la Universidad española necesita de manera «crucial» una mayor dotación de recursos, por lo que las administraciones públicas deberían priorizar esta inversión. Según los datos más recientes, que corresponden a 2013, el gasto en educación superior por estudiante en España fue un 20% inferior al promedio de la OCDE. A pesar de ser consciente de que no es una política «fácil» por el «déficit» de España, Parellada defendió que esta actuación es «imprescindible» para mejorar



Alumnos de la Universidad del País Vasco durante una clase. IÑAKI ANDRÉS

rar la situación de la universidad y su competitividad internacional.

Junto a ello, Parellada remarcó la necesidad de acometer una reforma del sistema universitario de manera complementaria a la dotación presupuestaria. En este sentido, pidió que

se otorgue mayor autonomía a los campus para que «sus órganos tengan una mayor capacidad en la toma de decisiones» y puedan «fijarse objetivos» para vincularlos así con una «mayor rendición de cuentas» y ligar la financiación a los resultados.