Un estudio de la UV cuestiona la imágenes de los libros de historia - Levante - 31/08/2017

Un estudio de la UV cuestiona las imágenes de los libros de historia

E. PRESS VALÈNCIA

■ Una investigación dirigida por Juan Carlos Bel Martínez, de la Facultad de Magisterio de la Universitat de València, cuestiona las capacidades pedagógicas de las imágenes en los libros de texto de historia y pone de manifiesto que la mayoría cumplen «una mera función decorativa». El trabajo, que analiza libros de texto durante dos regulaciones educativas distintas, destaca que hay «poca evolución» respecto al uso de las imágenes. Además, el investigador incide en que las editoriales «fallan en potenciar la alfabetización visual y las capacidades históricas de los alumnos a través de fotografías».