"Recomiendo el máster por la calidad del profesorado" - Mediterráneo - 27/06/2017

«Recomiendo el máster por la calidad del profesorado»

Omar Blanco Arroyo

Máster Universitario en Economía

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Por qué decidiste cursar este máster en Economía?
–Porque quería desarrollar los conocimientos adquiridos en el grado. Además, cuando hice las prácticas del grado en el Departamento de Economía me gustó la dinámica de trabajo.

--¿Qué ha aportado a tu formación este máster?
–Me ha permitido obtener un mejor conocimiento de las técnicas empleadas por los académicos para desarrollar sus distintos proyectos de investigación. A su vez, he tenido la posibilidad de introducirme en diversas áreas desconocidas para mí, como el caso de la economía experimental.

--¿Qué aspectos destacarías de este máster oficial?
–Cubre diferentes enfoques y técnicas que permiten al alumnado contrastar y, a la vez, decidir cuál se ajusta mejor al problema que se pretende abordar.

--¿Por qué motivos recomendarías esta formación?
–Recomendaría el Máster Universitario en Economía por dos razones. Primera, la calidad de profesorado y su cercanía con el estudiantado. Y segunda, porque abarca una amplia variedad de disciplinas que permiten afrontar un doctorado en Economía de manera solvente.

DAMIÁN LLORENS

►► Omar Blanco, junto a Javier Ordóñez y Simone Alfarano, coordinadores.

--¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado en el ámbito profesional o académico?
–Me ha permitido aprender cómo llevar a cabo una publicación académica en el campo de la economía y cómo hacer una presentación en un congreso; será de gran utilidad en mi futuro profesional y en el ámbito académico.

Omar Blanco Arroyo
TITULADO DEL MÁSTER
«Abarca una amplia variedad de disciplinas que permiten afrontar un doctorado en Economía»

--¿Por qué es necesario un máster de estas características?
–Un máster de estas características ayuda a comprender y analizar la realidad económica que nos rodea en el día a día: desde los aspectos microeconómicos, como los precios del supermercado, hasta los macroeconómicos, como cambios en la política monetaria llevada a cabo por el Banco Central Europeo.

--¿Cómo se estructuran las clases durante el año académico?
–Primero se enseña la intuición y la parte matemática de los modelos y, después, se aplica este conocimiento a ejercicios prácticos, normalmente en el laboratorio, donde el alumnado puede utilizar los ordenadores y comparar los resultados obtenidos. La oferta académica de la universidad pública de Castellón puede consultarse a través de la página web *www.postgrau.uji.es.*