

Estudiar ingeniería industrial en Euskadi, un pasaporte al empleo - CincoDías - 16/06/2017

ESTUDIAR INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EUSKADI, UN PASAPORTE AL EMPLEO

PABLO SEMPERE
MADRID

Crece el número de contrataciones a recién graduados. Incluso hacia aquellos que no cuentan con experiencia laboral previa. Una idea que se desprende del *III Ranking* universidad-empresa, presentado ayer por la Fundación Everis y que pone cifras a este aumento: si el pasado año era el 23% de las compañías el que sumaba a su plantilla a un recién graduado, en esta edición el número se sitúa en el 33%. Las 3.545 empresas españolas privadas analizadas, todas ellas con más de 10 empleados, han llamado a filas a más de 17.700 profesionales, todos recién titulados, procedentes de 79 universidades y 99 titulaciones. Aunque de todos estos centros y carreras, todo sea dicho, solo algunos son realmente aptos para los empleadores. Los graduados más demandados son los correspondientes a las carreras de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y a las ingenierías. "Estas ramas, de hecho, han superado el 50% del total de las contrataciones", explicó ayer el presidente de la Fundación Everis, Eugenio Galdón. Pero el título no es lo único. Las compañías miran con lupa las competencias del profesional, y según muestra el estudio, conocen cuáles son las universidades en las que mejor se forma a los futuros empleados.

Así, los campus de Ingeniería Industrial, el grado más solicitado de todos, que mejor se adaptan a las necesidades de los empleadores son la Universidad del País Vasco, con una nota de 7,9 sobre 10; la Politécnica de Cataluña (7,7) y la Politécnica de Madrid (7,6). En ADE, el podio lo conforman la Universidad de Deusto (8,2), la Universidad de Sevilla (8,2) y la Autónoma de Barcelona (7,8). "¿Qué puedo hacer para no ser sustituido por un robot o un algoritmo? Esa es la gran pregunta que hay hoy en el mercado laboral. Y aunque la respuesta exacta no existe, es bueno conocer la opinión de las empresas", recordó Galdón. A grandes rasgos, son ocho las capacidades

Las mejores universidades según las empresas

Puntuación sobre 10 en competencias requeridas por las empresas

Humanidades y otras ciencias sociales

Complutense de Madrid	7,62
Pompeu Fabra	7,53
Universidad de Barcelona	7,49
Universidad de Sevilla	7,40
Universidad del País Vasco	7,38
Autónoma de Barcelona	7,35
Universidad de Granada	7,31
Rey Juan Carlos	7,08
Carlos III	6,98
Universidad de Murcia	6,81

Administración de empresas, económicas y derecho

Universidad de Sevilla	7,92
Universidad de Valencia	7,73
Universidad de Vigo	7,73
Universidad de Deusto	7,53
Universidad de L. P. de Gran Canaria	7,52
Autónoma de Barcelona	7,50
Universidad del País Vasco	7,49
Universidad de Alicante	7,38
Universidad de Zaragoza	7,35
Universidad de C.-La Mancha	7,34

Ciencias e ingenierías

Universidad de Valencia	8,44
Universidad de Murcia	8,11
Universidad de C.-La Mancha	8,10
Politécnica de Valencia	7,91
Complutense de Madrid	7,71
Universidad del País Vasco	7,69
Universidad de Valladolid	7,68
Universidad de Cantabria	7,60
Politécnica de Cataluña	7,60
Politécnica de Madrid	7,49

Informática, tecnologías de la información y la comunicación

Politécnica de Valencia	8,04
Universidad de Zaragoza	7,95
Politécnica de Cataluña	7,85
Universidad de Sevilla	7,80
Carlos III	7,59
Universidad de Barcelona	7,58
Complutense de Madrid	7,56
Universidad del País Vasco	7,38
Universidad de Oviedo	7,09
Politécnica de Madrid	6,95

Salud y bienestar

Universidad de Alicante	8,71
Autónoma de Barcelona	8,34
Universidad de C.-La Mancha	8,03
Universidad del País Vasco	7,96
Universidad de Granada	7,93
Universidad de Barcelona	7,58
Complutense de Madrid	7,56
Universidad Sant. de Compostela	7,41
Universidad de León	7,38
Autónoma de Madrid	7,16

Las titulaciones más demandadas

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Universidad de Deusto	8,26
Universidad de Sevilla	8,20
Autónoma de Barcelona	7,83

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Universidad de País Vasco	7,98
Politécnica de Cataluña	7,74
Politécnica de Madrid	7,66

Fuente: Fundación Everis

CARLOS CORTINAS / CINCO DÍAS

El *'III Ranking'* de la Fundación Everis puntúa cada universidad según las exigencias de los empleadores

Las empresas valoran antes las competencias personales de los graduados que sus conocimientos técnicos

que valoran las compañías en sus recién contratados, y que por ende repercuten en la puntuación de las universidades.

Priman las competencias personales antes que las técnicas. La honestidad y el compromiso ético son los elementos más valorados, con 8,9 puntos sobre 10. Le siguen la capacidad de aprendizaje (8,7), el trabajo en equipo (8,6), las habilidades interpersonales y la resolución de problemas (8,3), la orientación a resultados (8) y los conocimientos técnicos de la profesión y la habilidad para trabajar en entornos multiculturales, ambas con 7,9. "Podemos decir por lo tanto que el sistema universitario español peca de enseñanza teórica, y no da mucha importancia a las competencias que más valoran las empresas".

Y así como las empresas ponderan estas competencias, hacen lo propio con la adaptación de cada centro a ellas. De esta forma, si una compañía quiere buscar un perfil experto en humanidades u otras ciencias sociales, el campus mejor valorado es la Universidad Complutense de Madrid. En el caso de las TIC, manda la Politécnica de Valencia, en ADE y Derecho brilla la Universidad de Sevilla y en salud, la Universidad de Alicante. Por su parte, las ciencias e ingenierías encuentran a los perfiles mejor adaptados a sus necesidades en la Universidad de Valencia. Aunque, "pese a que los datos son ciertos, hay un pequeño vacío, ya que aquí se puntúan los campus en función de las capacidades de sus egresados, y un centro pequeño, que lanza al mercado a menos profesionales, no puede competir con universidades gigantes", apuntó Eugenio Galdón.

Cabe recordar también que pese a que ADE o las ingenierías sean de las ramas más demandadas, en comparación con otras, cuentan con una oferta universitaria mucho más reducida, por lo que los sectores de actividad con mayor contratación, en términos absolutos y no proporcionales, se mueven en otros términos: el sector educativo es el principal, en un 59%. Le siguen las actividades sanitarias y el sector de la información, en un 54%, y las actividades financieras y de seguros, con tres puntos porcentuales menos. Las actividades científicas y técnicas obtienen un 46% y las funciones administrativas un 42%.