

Punteros para personas con parálisis cerebral - Levante de Castelló - 24/05/2017

Punteros para personas con parálisis cerebral

► Los alumnos de Diseño Industrial de la UJI crean una herramienta para facilitar el día a día de quienes tienen dificultades psicomotrices

LABORATORIO
de ideas

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ El alumnado de segundo curso de Grau de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos de la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló ha hecho entrega al director del centro de día de Maset de Frater, David Carreres, y a un grupo de usuarios y beneficiarios potenciales de los punteros de personas con parálisis cerebral, dentro del proyecto impulsado por el Grupo de Innovación Educativa en Ciencia e Ingeniería de Materiales (GIE-CEM), coordinador

por el profesor Luis Cabedo en colaboración con Maset de Frater.

Estas herramientas pretenden facilitar el día a día de las personas que presentan dificultades psicomotrices. Durante la jornada de clausura del proyecto de aprendizaje-servicio el estudiantado universitario ha presentado por grupos sus diseños y ha explicado la forma de fabricarlos, para después entregarlos a los usuarios y usuarias que realizarán la valoración en el centro de Maset de Frater. El proyecto, que busca trabajar las competencias asociadas a la Responsabilidad Social Universitaria en la docencia en grados de ingeniería mediante el aprendi-



Presentación de los prototipos diseñados por el alumnado. DAMIÁN LLORENS

zaje-servicio, ha tenido la duración de un curso académico y se lleva a cabo de forma coordinada entre la asignatura de «Diseño conceptual», bajo la supervisión de la profesora Marta Royo, y la asignatura de «Materiales II» con el profesor Cabedo.

El proyecto se inició en el mes de septiembre de 2016 con una visita del estudiantado de la UJI a Maset de Frater con el fin de co-

nocer el objeto a diseñar así como el usuario final y sus limitaciones principales. El estudiantado tuvo ocasión de interactuar con los usuarios y usuarias y probar los punteros comerciales, detectando cuál era su problemática. Durante el primer semestre, todo el alumnado del curso ha trabajado en este proyecto por grupos y ha realizado una serie de propuestas en el marco de la asignatura de

«Diseño Conceptual».

En la segunda etapa del proyecto, el alumnado ha trabajado en la asignatura de «Materiales II» en los diseños realizados anteriormente para desarrollar los prototipos que se han entregado. Se trata de una experiencia docente de Aprendizaje-Servicio Basado en Proyectos impulsado por el Grupo de Innovación Educativa en Ciencia e Ingeniería de Materiales.