

## **ESTUDIO DE LA UJI**

Investigadoras del Departamento de Educación de la UJI –**Anna Marzà, Gloria Torralba y Auxiliadora Sales**--, en colaboración con maestros de tres colegios (Exèrcit i Solres i Godes, de Castellón; y Concepción Arenal, de Vila-real), han llevado a cabo un proyecto experimental para analizar cómo la incorporación de las lenguas familiares al aula repercute en una mejor integración del alumnado inmigrante. Para ello, se han basado en otros estudios provenientes de Canadá.