

# La UAB, el campus con mejor rendimiento - El Mundo - 19/05/2017

EDUCACIÓN RÁNKING DE LA FUNDACIÓN CYD

## LA UAB, EL CAMPUS CON MEJOR RENDIMIENTO

La excelencia docente e investigadora explica el éxito de las universidades catalanas

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID**

Las universidades catalanas se llevan la mayoría de las medallas en el ránking de los campus con mayor rendimiento que presentó ayer la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), presidida por Ana Patricia Botín. La Autónoma de Barcelona (UAB) y la Pompeu Fabra encabezan la que es considerada como la mayor clasificación de España.

Les siguen la Universidad de Navarra (la privada), la de Barcelona, la Rovira i Virgili y la Ramon Llull; las vascas Mondragón y Deusto y las madrileñas Carlos III y Autónoma. En el top 15 también están la Politécnica de Cataluña, Gerona, Valencia, Santiago de Compostela y Vigo.

Los autores del estudio no quieren hablar de universidades mejores y peores, sino de las que mayor rendimiento alcanzan en función de 33 indicadores comunes relacionados con el nivel de enseñanza, la investigación, la orientación internacional, la transferencia de conocimiento o la contribución regional.

¿Por qué las catalanas van tan bien en ésta y otras clasificaciones? «En Cataluña ha habido una política universitaria que se ha mantenido de manera constante a lo largo de las últimas legislaturas. Se ha reforzado el programa iCrea de captación de talento del exterior y hay programas de creación de centros de investigación muy potentes», responde Martí Parellada, director del ránking.

Margarita Arboix, rectora de la UAB, apunta dos motivos más. El primero es «la calidad de la docencia». «Hay endogamia en las universidades, no digamos que no, pero nosotros hemos hecho un esfuerzo por minimizarla. Hemos apostado por

captar talento y por hacerlo fuera del país. Somos atractivos para que a todo el mundo le interese venir a nuestra universidad. De hecho, somos una de las mejor posicionadas en captación de fondos».

El segundo motivo tiene que ver con la estructura de acompañamiento que han montado en torno a los investigadores: «El investigador sabe investigar, pero hacer papeles le cuesta mucho; por eso tenemos un gabinete con gestores que, además de ayudarles a presentar proyectos, se los gestionan después. Esto no es muy frecuente en las universidades españolas. También tenemos una oficina de patentes para asegurarnos de patentar lo que investigamos porque, además de prestigio, ganamos dinero. Todo esto puede parecer menor pero, al final, genera unos ingresos.



El campus de la Universidad Autònoma de Barcelona. UAB

Y es el pez que se muerde la cola: si hay más ingresos atraes a mejores docentes».

Jaume Casals, rector de la Pompeu Fabra, añade que su universidad, que apenas tiene 27 años de vida, trata de hacer «una selección muy cuidada de los profesores».

«Nos movemos bien en la telaraña normativa. Hemos podido elegir bastante a nuestros docentes dentro de una lógica que no es de gremios, ni de cupos, ni de funcionarios. Huimos de los reinos de taifas en los que cada área es un conglomerado en el que reinan las relaciones de poder y

buscamos los perfiles más destacados. Esto nos lleva a que haya muchos estudiantes que quieren venir porque hay buenos profesores. Así que seleccionamos un poco a nuestros alumnos, que son muy buenos y se colocan muy bien en el mercado, algo que incrementa nuestra fama».