

Los alumnos de la UJI dan un excelente al 30% de los profesores - Levante de Castelló - 14/03/2017

## Los alumnos de la UJI dan un excelente al 30 % de los profesores

► El porcentaje supone un incremento de casi el doble con respecto al curso anterior ► El 87,7 % del profesorado obtiene una calificación de notable

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ El Consejo de Gobierno de la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló ha sido informado del resultado de la evaluación docente del curso académico 2015/2016 de profesores y profesoras de grado y máster en el cual se eleva a un 87,7% el porcentaje de profesorado que logran la calificación de notable o de excelente.

Si bien el porcentaje supone un ligero incremento respecto al curso anterior, cuando la suma de estas dos calificaciones se situaba en un 85,5%, sí resulta significativo el incremento del profesorado que obtiene un excelente, que pasa de un 16 a un 29,9%. De nuevo la categoría que predomina en los resultados obtenidos es la de notable, lo que supone que la mayor parte del profesorado evaluado, un 57,9%, ha obtenido una valoración superior a 3 sobre 5 por parte de los alumnos y una puntuación de más de 50 a partir de los diferentes indicadores establecidos en el programa Docentia que incluye, además de la encuesta del alumnado, varios datos objetivos, un autoinforme por parte del profesorado e informes de los res-

ponsables académicos. La Universitat oferta dos nuevos programas formativos en Diseño, Gestión y Ciencias Biomédicas y Salud

ponsables académicos.

El modelo Docentia-UJI contempla tres dimensiones. La primera de ellas hace referencia a la «Planificación, coordinación y materiales» y está relacionada con la actividad previa al ejercicio en el aula, así como con la productividad docente del profesorado y la formación recibida y representa el 30% de la puntuación global del modelo.

Una segunda dimensión que se analiza es la de «Aptitudes y desarrollo de la enseñanza», que está relacionada con la evaluación por parte del alumnado y con varias acciones de índole docente, suponiendo un 50% de la puntuación global del modelo. Finalmente, la

dimensión de «Resultados y satisfacción», que equivale al 20% restante, está vinculada con la satisfacción del alumnado y con su aprendizaje académico.

La evaluación de la actividad docente del profesorado a partir de la valoración del alumnado es un proceso consolidado en la UJI, dependiente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, que tiene como objetivo final obtener información que permita la mejora continua de la actividad docente.

El Consejo de Gobierno también ha aprobado para el próximo curso académico 2017/18 una oferta de 327 plazas (10 más que el pasado curso) para 21 programas de doctorado. La universidad pública de Castelló incorpora a su oferta dos nuevos programas formativos uno de ellos en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social y el otro en Ciencias Biomédicas y Salud. Además, la UJI mantiene los programas ofertados en cursos anteriores vinculados a las áreas de Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias Sociales y Jurídicas; Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud.



Dos profesoras en el acto de apertura de curso. CARMEN RIPOLLÉS

Por último, el Consejo también ha aprobado la normativa de evaluación de los estudios oficiales de grado y máster de la Universitat Jaume I en la que se recogen las cuestiones del proceso de evalua-

ción, revisando su contenido a la luz de las directivas del espacio europeo de educación superior, la normativa aplicable y la experiencia acumulada a lo largo del tiempo, entre otros.