

El techo de cristal en las carreras técnicas - Información - 08/03/2017

El techo de cristal en las carreras técnicas

► Las mujeres son clara mayoría entre el alumnado de la Universidad de Alicante pero su presencia es mínima en las ingenierías ► Estudiantes y docentes advierten del peso de anticuados prejuicios sociales

ANTONIO TERUEL

El acceso de la mujer a los estudios superiores está en constante crecimiento en las últimas décadas, pero aún dista mucho de producirse por igual en todas las ramas del conocimiento. Los datos de egresados de la Universidad de Alicante (UA) lo reflejan con claridad: la presencia femenina en las carreras de tipo técnico y en las relacionadas con la actividad física es mínima, o muy inferior a la masculina en el caso de las que tienen más matrícula. Frente a esto, hay una abrumadora mayoría de mujeres en las titulaciones vinculadas a áreas como las humanidades y las ciencias de la salud.

Las ingenierías son, con diferencia, las carreras más masculinizadas en la UA. Basta con recorrer el entorno de la Escuela Politécnica Superior para percatarse de la poca presencia de mujeres. Marisa Risueño, estudiante de Ingeniería Informática, corrobora su condición de excepción a la vez que reivindica una mayor entrada de las chicas en esta área del conocimiento. Sólo tiene una compañera de clase mujer frente a 18 chicos. «Los números siempre se han asociado a chicos», comenta, añadiendo que en absoluto comparte ese punto de vista: «Creo que aún hay cierto tabú en la sociedad, que no nos permite mostrar todo lo que somos capaces de hacer. Pero pienso que el problema está más en la educación en Primaria y Secundaria», afirma.

Al respecto, Mariola Molina, profesora del Departamento de Matemáticas y coorganizadora de actividades de divulgación y estímulo por la ciencia en niñas y adolescentes, incide en que «aún faltan referentes femeninos, en los que las estudiantes se puedan ver

LOS DATOS

Carreras con más presencia femenina

EGRESADOS DE LA UA EN EL CURSO 2014-2015

| | MUJERES | HOMBRES |
|--|---------|---------|
| Administración y Dirección Empresas | 90 | 89 |
| Admón. y Dir. Empresas (Licenciatura) | 47 | 31 |
| Arquitectura | 49 | 48 |
| Biología | 40 | 39 |
| Biología (Licenciatura) | 40 | 36 |
| Ciencias del Mar | 15 | 13 |
| Ciencias del Trabajo (Licenciatura) | 17 | 12 |
| Criminología | 67 | 33 |
| Criminología (Licenciatura) | 70 | 42 |
| Derecho | 58 | 33 |
| Derecho (Licenciatura) | 110 | 73 |
| Economía | 24 | 23 |
| Economía (Licenciatura) | 18 | 16 |
| Enfermería | 139 | 42 |
| Español: Lengua y Literaturas | 31 | 11 |
| Filología Hispánica (Licenciatura) | 12 | 4 |
| Estudios Árabes e Islámicos | 12 | 0 |
| Filología Árabe (Licenciatura) | 3 | 1 |
| Estudios Franceses | 14 | 3 |
| Estudios Ingleses | 67 | 33 |
| Filología Inglesa (Licenciatura) | 14 | 5 |
| Filología Catalana | 4 | 2 |
| Fundamentos de la Arquitectura | 13 | 11 |
| Geología | 10 | 7 |
| Gestión y Administración Pública | 14 | 9 |
| Gestión y Administración Pública (Dip.) | 19 | 4 |
| Humanidades | 7 | 6 |
| Ingeniería Química | 16 | 13 |
| Ingeniería Química (plan antiguo) | 9 | 5 |
| Maestro, Educación Infantil | 297 | 17 |
| Maestro, Educación Primaria | 281 | 94 |
| Magisterio Educ. Infantil (plan antiguo) | 17 | 1 |
| Magisterio Educ. Primaria (plan antiguo) | 8 | 1 |
| Magisterio Lengua Extranjera | 5 | 1 |
| Matemáticas (Licenciatura) | 13 | 8 |
| Nutrición Humana y Dietética | 39 | 12 |
| Nutrición Humana y Dietética (Dip.) | 5 | 1 |
| Óptica y Optometría | 30 | 6 |
| Óptica y Optometría (Diplomatura) | 4 | 2 |
| Psicopedagogía (Licenciatura) | 48 | 9 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 98 | 62 |
| Publicidad y RR Públicas (Licenciatura) | 28 | 25 |
| Química | 19 | 18 |
| Relaciones Laborales y Rec. Humanos | 38 | 29 |
| Relaciones Laborales (Diplomatura) | 27 | 14 |
| Trabajo Social | 87 | 10 |
| Trabajo Social (Diplomatura) | 20 | 4 |
| Traducción e Interpretación | 105 | 23 |
| Turismo | 74 | 37 |
| Turismo y ADE | 7 | 5 |
| Turismo (Diplomatura) | 24 | 10 |
| Traducción e Interpretación (Licenc.) | 28 | 6 |

Fuente: «La UA en cifras (2015)». Universidad de Alicante, Unidad Técnica de Calidad.

reflejadas». En su opinión, todavía hay «muchos prejuicios» sobre la

mujer científica o ingeniera, «y eso a veces condiciona». Por ello, cree

fundamental «activar las inquietudes desde bien temprano y favore-



Estudiantes en la cafetería de la Politécnica de la UA.

JOSE NAVARRO

LOS DATOS

Carreras con más presencia masculina

EGRESADOS DE LA UA EN EL CURSO 2014-2015

| | MUJERES | HOMBRES |
|---|---------|---------|
| Arquitectura Técnica | 32 | 40 |
| Arquitectura Técnica (plan antiguo) | 19 | 27 |
| Ciencias de la Actividad Física y Deporte | 11 | 52 |
| Ciencias Activ. Física y Deporte (Lic.) | 7 | 15 |
| Ciencias del Mar (Licenciatura) | 0 | 1 |
| Derecho y ADE | 5 | 10 |
| Geografía y Ordenación del Territorio | 3 | 9 |
| Historia (Licenciatura) | 30 | 48 |
| Historia (Licenciatura) | 11 | 28 |
| Humanidades (Licenciatura) | 2 | 5 |
| Ingeniería Civil | 42 | 106 |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos (antiguo) | 28 | 100 |
| Ingeniería Geológica (plan antiguo) | 4 | 8 |
| Ingeniería Informática | 6 | 58 |
| Ingeniería Informática (plan antiguo) | 2 | 36 |
| Ing. Sonido e Imagen Telecomunicación | 7 | 24 |
| Ingeniería Multimedia | 13 | 35 |
| Ing. Téc. Telecomunicación: Sonido | 7 | 34 |
| Ing. Téc. Informática de Gestión | 8 | 24 |
| Ing. Téc. Informática de Sistemas | 4 | 13 |
| Ingeniería Técnica Obras Públicas | 14 | 39 |
| Magisterio en Educación Física | 7 | 11 |
| Magisterio en Educación Musical | 2 | 4 |
| Matemáticas | 7 | 9 |
| Química (Licenciatura) | 9 | 13 |
| Sociología | 9 | 12 |

Fuente: «La UA en cifras (2015)». Universidad de Alicante, Unidad Técnica de Calidad.

«Creo que aún hay cierto tabú social que nos impide mostrar lo que podemos hacer»

MARISA RISUEÑO
ESTUDIANTE DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

«Veo cada vez más chicas, se nota un cambio; yo siempre he preferido las ciencias»

BELÉN GARCÍA
ESTUDIANTE DE GRADO DE QUÍMICA

«Habría que animar más al estudio de carreras técnicas, espero que vaya cambiando»

SHAN LIU
ESTUDIANTE DE GRADO DE QUÍMICA

«La sociedad aún asocia el trabajo de ingeniero, o frente al ordenador, a un hombre»

JACQUELINE GARCÍA
ESTUDIANTE DE INGENIERÍA QUÍMICA

«Falta todavía por hacer, pero poco a poco cambia; la prueba son nuestras profesoras»

MARÍA SÁNCHEZ
ESTUDIANTE DE INGENIERÍA QUÍMICA

cer que las niñas sepan que tienen todo un campo por descubrir». En este sentido, se muestra «optimista» y confía en que ese gusanillo por la ciencia vaya en aumento. Algo parecido a lo que debieron sentir en su momento Belén García, Shan Liu, Jacqueline García y María Sánchez, estudiantes del grado de Química y de Ingeniería Química que aspiran a un futuro profesional en la investigación y forman parte de esa incipiente presencia femenina en la ciencia.