

«La disforia de género apenas se estudia en las universidades»

Felipe Hurtado

Evaluación e Intervención en Psicología Clínica Infantil y Adolescente

REDACCIÓN

especiales@epmediterraneo.com

CASTELLÓN

FUE-UJI

--¿Qué temáticas abordará en las clases del curso de posgrado?

–El tema que se estudiará es la transexualidad infantil: cuando los niños, niñas y los adolescentes sufren conflictos de identidad y sienten lo que se conoce como disforia de género. Hoy en día, hay muchas personas que tienen una identidad de género no normativa; no se ajustan a lo que conocemos como masculinas o femeninas y, generalmente, no son entendidas socialmente. Por este motivo, es importante explicar por qué ocurre la disforia y qué soluciones se les puede ofrecer a los menores para que su calidad de vida sea lo mejor posible y no se estigmaticen socialmente. En concreto, estudiaremos dos casos. El primero, cuando los menores solicitan tratamiento para hacer un bloqueo puberal; es decir, frenar el desarrollo para que no cambie su cuerpo. Y el segundo, según la edad que tengan, se masculinicen o feminicen.

--¿Es el tema de la disforia novedoso en el ámbito académico?

–El tema de la identidad aparece en los centros de educación superior, pero muy superficialmente. De hecho, en los grados del ámbito de la sanidad, casi no se ve reflejado en el temario. Por este motivo, resulta más común que se aborde en los posgrados, que son más especializados.



►► Felipe Hurtado Murillo es doctor en Psicología y sexólogo en el Hospital Doctor Peset de Valencia.



Felipe Hurtado

PROFESOR DEL CURSO

«No se tiene que frivolar por la manifestación de identidad ni por los tratamientos corporales»

--¿Qué aspectos se van a tratar durante las clases?

–El alumnado entenderá que hay personas que se identifican con otro grado de masculinidad o feminidad, independientemente del cuerpo que tengan y que tienen que ser aceptadas socialmente. También que hay posibilidades de ayudarlas a que vivan con una calidad de vida igual a la de otras personas. Por otro lado, no se tiene que frivolar ni por la manifestación de identidad ni por los tratamientos corporales.

--¿Por qué hacer este curso?

–Ofrece la oportunidad de conocer en profundidad cómo trabajar con los niños, adolescentes y sus familias en el contexto clínico. Recorre de manera evolutiva los diferentes problemas psicológicos de los menores y permite ampliar y actualizar los conocimientos, aspecto que puede añadir un valor diferencial a nuestro perfil profesional y ayuda a crear una red de compañeros que trabajan o están interesados en el mismo ámbito. ≡