La UJI impulsa un proyecto para mejorar la formación de los grados de Maestro - Levante de Castelló - 10/01/2017

Los profesores de la UJI en la visita a la una universidad de Portugal. LEVANTE-EMV

La UJI impulsa un proyecto para mejorar la formación de los grados de Maestro

▶ Dos profesores comparten esta iniciativa con universidades de Portugal

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Los profesores Jesús Gil Gómez y Manuel Martí Puig y la profesora María Santágueda Villanueva, del Grupo de Investigación Endavant (Enfoque de la Diversidad como una Ventaja) de la Universitat Jaume I de Castelló han visitado durante la última semana de diciembre dos universidades portuguesas para dar a conocer el proyecto Innova+3, basado en la metodología del aprendizaje-servicio y financiado por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Durante la visita el profesorado mantuvo varias reuniones con José das Candeias Sales, director de la Unidad para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la Universidade Aberta de Lisboa; Carmen Cavaco, Fernando Costa Albuquerque y Joana Viana del Instituto de Educación de la Universidade de Lisboa; y con Manuela Paulo y Lucilia Salgado, miembros de la Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (APCEP) del país luso.

En el transcurso de dichas reuniones se han intercambiado ideas sobre las diferencias entre los sistemas educativos portugués y español, sobre cómo se trabaja en la educación de adultos en ambos países y también sobre los diferentes proyectos de investigación portugueses y el proyecto Innova+3 que permite a unos 150 alumnos y alumnas de los grados de Maestro de la UJI colaborar con centros de formación de personas adultas de las comarcas de Castelló para la aplicación de proyectos educativos en aulas de mayores.

El objetivo del proyecto es mejorar la formación del estudiantado de los grados en Maestro de la UJI, concretamente de las asignaturas de Fundamentos de la Expresión Corporal y el Juego Motriz en Educación Infantil, Fundamentos de la Acción Motriz, Historia de la Educación, Didáctica de la Educación Física y Didáctica y Organización Escolar, a través de la colaboración con los centros de formación de personas adultas de las comarcas de Castelló.

Para conseguir este objetivo, los docentes de estos centros acogen y tutorizan al estudiantado de la Universitat Jaume I para aplicar proyectos educativos en los grupos de alfabetización y neolectores, compuestos por personas mayores de más de 65 años.

De este modo, se desarrollan competencias transversales en los futuros y futuras maestras a través de la interacción intergeneracional y se presta, al mismo tiempo, un servicio a la sociedad que contribuye al envejecimiento activo de estas personas, según informaron fuentes de la Universitat de Castelló.

Esta iniciativa pretende reflexionar sobre la actividad docente en las clases de alfabetización de personas adultas, conocer la metodología de aprendizaje-servicio, diseñar un proyecto ApS en un centro de formación de adultos, entre otras ideas.