

La universidad española, la cuarta más cara de Europa después de Reino Unido - El Economista - 17/11/2016

# La universidad española, la cuarta más cara de Europa tras Reino Unido

Existe una gran diferencia de precio entre comunidades autónomas, siendo Cataluña la más cara y Galicia y Asturias de las más económicas. Estudiar en Alemania es 40 veces más barato, puesto que un curso académico cuesta 50 euros

N. G. MADRID.

La subida de tasas universitarias durante la crisis española ha convertido a la universidad de nuestro país en la cuarta más cara de Europa, tras Reino Unido, Irlanda y Holanda, según se desprende del informe *La universidad española en cifras (2014-2015)*, elaborado por la Conferencia de Rectores (CRUE).

Cataluña es la más cara de todas las comunidades, aunque este curso haya congelado sus precios públicos (que decide cada comunidad en base a una horquilla de cuantías máximas y mínimas). Desde 2011, sus estudios de grado se han incrementado un 67 por ciento y otro 137 por ciento los de máster. El precio público del crédito matriculado en grado es de 33,52 euros. Esto se ha traducido en un descenso de matrículas desde el curso 2011-2012.

De esta manera, antes de la caída de la financiación pública universitaria y a pesar de estar inmersos en la crisis, en el curso 2010-2011, un grado de Ciencias de la Salud, por ejemplo, costaba una media de 1.290 euros y, en estos momentos, en Cataluña se pagan 2.150 euros; en Madrid 1.780 euros y en Andalucía 750 euros. Por lo tanto, no existe heterogeneidad en el precio si atendemos a regiones.

La media general de toda España de lo que paga un universitario por un curso de grado es 1.100 euros; y 2.020 euros por un máster.

Por su parte, la segunda más cara, Madrid, ha bajado un 5 por ciento las tasas para grado y un 10 por ciento para máster, que la sigue manteniendo en el segundo puesto de regiones más caras. En el otro extremo están Galicia, donde el crédito cuesta la mitad o menos y en Asturias, donde se paga una cuarta parte menos. El precio medio por crédito en ambas se sitúa en 17,13 euros.

## Hacer frente a los recortes

La conclusión es que, durante los años de crisis, las universidades dispararon sus precios para poder hacer frente a los recortes y así conseguir dinero por parte de las matrículas de los alumnos. Según datos del Ministerio de Educación, la subida media durante la crisis ha sido del 18,6 por ciento en grados y un 21,5 por ciento en másteres.

Mientras, otros países como Alemania no superan los 50 euros por año académico o los noruegos, daneses, suecos o finlandeses, que no



Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid. EUSA SENRA

## Educación propone una Selectividad con la mitad de las preguntas tipo test

La Selectividad es tema de debate estos días. Educación se comprometió a crear la norma que desarrolle la evaluación final de Bachillerato antes del 30 de noviembre. El proyecto de orden de evaluaciones que ha elaborado el Ministerio de Educación se plantea que las preguntas puedan ser tipo test hasta un 50 por ciento, el examen obligatorio de Filosofía en 1º de Bachillerato, la evaluación del contexto social y el peso del apartado de expresión y comprensión oral de lengua extranjera (que valdrá el 40 por ciento de la nota de la sección). No obstante, los rectores aseguran que aún no está definido como

será esta prueba pero que "será objetiva y les permitirá acceder a la Universidad" y muy parecida a lo que se ha hecho hasta ahora. Por otro lado, todos los grupos parlamentarios a excepción del PP y de Foro Asturias, apoyaron este martes una proposición de ley presentada por el PSOE que exige la paralización del calendario de aplicación de la Lomce y, por tanto, la supresión de aquellas normas que aún no han sido aplicadas, como el real decreto de las evaluaciones de ESO y Bachillerato. Por su parte, el ministro de Educación, afirma que la suspensión de los efectos académicos de las evaluaciones

de ESO y Bachillerato se llevará a cabo mediante un decreto del Gobierno, y no gracias a la proposición de ley del PSOE. El objetivo es el mismo, pero la forma de llegar es distinta. Además, otra de las novedades es que la reunión de la Conferencia Sectorial de Educación, en la que participan representantes del Ministerio y las comunidades, para abordar el orden ministerial sobre las 'reválidas' tendrá lugar el 28 de noviembre. El encuentro había sido previsto inicialmente para el 24 de noviembre, el mismo día en que el Sindicato de Estudiantes había convocado una huelga general contra las reválidas.

y en la primera mitad de los 2000, las cifras de alumnos crecieron. El pico de matriculados se alcanzó antes de la crisis. Sin embargo, ahora, estamos en niveles de hace más de 10 años.

Otra de las consecuencias de la subida de las tasas es que ha provocado una disminución del número medio de veces que un estudiante se matricula en una asignatura antes de aprobarla, según un estudio de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (Fedea).

## Más aprobados

También se destaca en su informe que ha aumentado la probabilidad de superar la materia en primera matrícula y han mejorado en general las calificaciones. Esto se debe a que los alumnos desde 2012, año en el que se aprobó el Real Decreto de racionalización del gasto educativo (que dejó un amplio margen a las comunidades para incrementar las tasas en segundas y terceras matrículas), se esforzaron más para aprobar las asignaturas en primera matrícula y no pagar el doble el siguiente año por la misma materia en el caso de suspender.

Algunas universidades decidieron subir poco las tasas en primera matrícula y aumentarlas mucho para los repetidores, mientras que otras eligieron una fuerte subida desde la primera matrícula.

EL PRECIO MEDIO PARA LOS GRADOS EN NUESTRO PAÍS ES DE 1.100 EUROS Y 2.020 EUROS PARA LOS MÁSTERES PÚBLICOS

pagan nada por sus estudios. Cabe destacar también que, aunque España sea uno de los países que están a la cabeza en cuanto a sus tasas, estamos a la cola en las ayudas a los

universitarios. Además, España no concede préstamos, ni beneficios fiscales, ni ayudas familiares.

Los efectos de estos años de crisis han sido el cierre de carreras, fu-

sión de facultades, despido de personal, pérdida de fondos, un menor número de alumnos por la subida de los precios y becas con menos financiación. Lo positivo es que las universidades son más eficientes y han hecho lo mismo que antes o más, con menos presupuesto. Cabe destacar que los datos de pérdida de alumnos son muy significativos, puesto que a finales de los 90