

Profesores de la UV concluyen que las notas han mejorado con la subida de tasas - Levante - 16/11/2016

Comunitat Valenciana

Profesores de la UV concluyen que las notas han mejorado con la subida de tasas

► Dicen que la probabilidad de aprobar a la primera ha crecido 10 puntos en los estudiantes «más débiles»

E. PRESS/R. M. MADRID/VALENCIA

■ El rendimiento académico de los universitarios ha aumentado con la subida de las tasas universitarias, según un estudio de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (Fedea), que ha analizado el comportamiento del alumnado a raíz de la aprobación en 2012 del Real Decreto de racionalización del gasto educativo, que dejó un amplio margen a las comunidades autónomas para incrementar las tasas.

El trabajo lo firman tres profesores titulares de la Universitat de València (UV): Pilar Benito, Javier Ferri y José Emilio Boscá. Todos ellos del Departamento de Análisis Económico de la Facultat d'Economia.

La investigación concluye que tras la subida de los precios públicos de las universidades ha disminuido el número medio de veces que un estudiante se matricula en una asignatura antes de aprobarla; ha aumentado la probabilidad de superar la materia en primera matrícula, y han mejorado en general las calificaciones. Para este estudio han analizado las notas medias de los estudiantes matriculados en la UV en los grados Economía-ADE y Medicina, desde 2010 hasta 2014.

Ferri ha indicado que lo «interesante» es que han comparado cómo habría sido el rendimiento de un mismo alumno con la subida de tasas y sin ella, sino entre el alumnado que no goza de ningun

na ayuda y paga la totalidad de las tasas y el que está exento y no es penalizado en segundas y terceras -familia numerosa y discapacidad, en su mayoría-. Los resultados difieren dependiendo de la habilidad del estudiante, que los autores han medido a partir de la nota media de acceso a la Universidad, el grado que cursan, y el tiempo transcurrido desde la subida de las tasas.

Economía-ADE, 8 décimas más

El estudio muestra que el efecto de la medida sobre el rendimiento académico es mayor para los estudiantes «más débiles», a los que los autores también denominan «medios» (el 90 %) que para los mejores alumnos (10 %). Los

estudiantes «más débiles» en Economía y ADE han aumentado la probabilidad de aprobar en primera matrícula en 10 puntos porcentuales y han reducido a la mitad el tiempo extra requerido para aprobar. «Esto se produce porque el aventajado tiene una elevada probabilidad de aprobar y a un estudiante medio, una hora más de estudio al día, por ejemplo, le va a proporcionar un mayor rendimiento», apunta Ferri.

«La principal reacción de los estudiantes más aventajados al aumento del coste de la matrícula se observa en un aumento de las calificaciones (de 0.8 puntos sobre 10 en Economía y ADE y de 0.6 puntos en Medicina)», se lee en el estudio de Fedea.



Penalizar a los repetidores

► La Conselleria de Educación del PP subió las tasas en las universidades públicas de media un 33 % en primera matrícula; 127 % en segunda y tercera; y 203 % en cuarta. Los investigadores defienden que este sistema «es el más más adecuado para satisfacer el objetivo de recaudación y de ganancia de eficiencia en la utilización del servicio público de la educación universitaria». «Mantener las tasas de entrada y aumentar la penalización de los repetidores provoca el mayor efecto positivo sobre el rendimiento académico, a costa de un mayor esfuerzo de los estudiantes», afirman.