

La UJI es la 4ª universidad española con más labor investigadora del profesorado - Levante de Castelló - 14/11/2016

La UJI es la 4.ª universidad española con más labor investigadora del profesorado

► La Jaume I solo es superada por la Universidad de Córdoba, la Autónoma de Barcelona y la Universitat de València, según un estudio de la CRUE ► En 2015 destinó 12 millones de euros a trabajos de investigación, un 32 por ciento más que en 2014

NEREA SORIANO CASTELLÓ

■ La Universitat Jaume I (UJI) de Castelló es la cuarta universidad española con más productividad investigadora del profesorado, valorada según el reconocimiento de sexenios, y lectura de tesis doctorales. Así se desprende de un estudio elaborado por la asociación Crue Universidades Españolas, donde la Jaume I solo es superada por la Universidad de Córdoba, la Autónoma de Barcelona y la Universitat de València (UV). La UJI obtiene una tasa de actividad de un 78,47 por ciento, Córdoba un 89,08 por ciento, Barcelona un 86,33 por ciento y Valencia un 85,27 por ciento.

En 2015, la Jaume I destinó más de 12 millones de euros para la realización de actividades de investigación y desarrollo tecnológico, lo que supone un 32,5 por ciento más que el año anterior, de los cuales un 20 por ciento procede de contratos con empresas e instituciones, y el resto de la participación de los grupos de investigación de la UJI en diferentes convocatorias públicas, con 287 proyectos de investigación.

La producción científica, principal indicador de la calidad de la ciencia que se hace, ha sido plasmada en numerosas publicacio-



El profesorado, en el acto de apertura del curso académico en la UJI de Castelló. CARMÉ RIPOLLÉS

nes, como los 900 artículos en revistas nacionales e internacionales, 54 libros como autores o editores, 154 capítulos de libro y más de 400 ponencias en congresos, y refundada con 68 tramos de investigación reconocidos a nues-

tro personal docente e investigador. En cuanto a los nuevos investigadores, durante 2015 el número de personal en formación y en perfeccionamiento ascendió a 147 y los investigadores doctores contratados para apoyo de grupos de investigación fueron 50, según informan desde la universidad.

Evaluación

Tal como explica en el informe, la actividad investigadora del profesorado de las universidades pú-

blicas se puede someter cada seis años a la evaluación de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI). Esta evaluación tiene consecuencias directas en el reconocimiento y la actividad del profesorado, que percibe retribuciones, desempeña determinados cometidos y modula su actividad docente en función del número de sexenios obtenidos, y tomando en consideración si el último periodo evaluable ha sido superado favorablemente o no.



Menos profesores y más envejecidos

► La crisis económica reduce y envejece las plantillas universitarias. Así lo apuntan los autores del informe hecho público por la CRUE, atribuyendo directamente esta dinámica a la reducción de la financiación pública que han recibido los centros entre 2010 y 2014. Ello ha mermado de manera «generalizada» la capacidad productiva de las plantillas universitarias, con más de 7.500 empleos «des-truidos» estos años: 3.486 de personal docente e investigador (PDI), además de 4.068 de administración y servicios (PAS). En el caso del PDI, supone que «una cantidad equivalente de jóvenes doctores, con currículos académicos excelentes, ha dejado de acceder a las universidades públicas. La merma de capacidad productiva no solo se ha debido al descenso de efectivos, sino, también, a su «envejecimiento». La causa, en esencia, es la falta de incorporación de nuevo personal al limitar el Gobierno durante años la reposición de las bajas.

El 16 % de los universitarios deja los estudios el primer año

BALANCE

El informe de la CRUE confirma un crecimiento de tres puntos en la tasa de abandono

J. L. LLAGÜES CASTELLÓ

■ Un 16 % de los alumnos universitarios que cursan una titulación en alguna de las facultades de la Comunitat Valenciana abandona la carrera en su primer año de estudios. Así lo refleja un reciente estudio publicado por la Conferencia de Rectores (CRUE), que sitúa al registro valenciano un punto por debajo de la media nacional, que alcanza al 17 % de los estudiantes que acuden a las universidades presenciales diseminadas por toda España.

El dato pertenece al ejerci-

cio lectivo 2014-15 y es la última cifra oficial publicada. Aunque el registro autonómico se encuentra por debajo de la media, no deja de ser preocupante la tendencia al alza que desprenden los números. Así, en la Comunitat Valenciana se pasa de una tasa de abandono del 13 % durante el curso 2013-14 a un índice del 16 por ciento un año después.

El incremento porcentual se cifra en tres puntos y prácticamente se localiza en todas las ramas de estudios. Solamente las titulaciones relacionadas con las Ciencias de la Salud cuentan con una evolución positiva en este campo, registrando un porcentaje del 11 %. En el resto de ramas universitarias los índices de abandono crecen al comparar las cifras.