

Los nuevos campus excelencia más equidad - El Mundo - 03/11/2016

POLÍTICAS ACADÉMICAS

Los nuevos campus: excelencia más equidad

Algunas de las voces más relevantes en la materia analizaron qué políticas académicas serían necesarias para poner a las universidades al servicio de la transformación de nuestro país

Aunque mejorable, disponemos del «mejor sistema universitario que ha tenido España». Con esta afirmación defendía el presidente de CRUE Universidades Españolas, Segundo Píriz, el trabajo que realizan los centros de enseñanza superior que, pese a las dificultades y el descenso de la financiación, han conseguido mejorar en la clasificación internacional en indicadores como el rendimiento académico, la cantidad y la calidad de la producción científica.

Sin embargo, el alentador diagnóstico del presidente de los rectores se encontró con una cascada de réplicas que, esencialmente, tenían como diana el modelo de gestión, normativo y de financiación universitarios. Para empezar, el responsable de Economía, Industria y Conocimiento de Ciudadanos, Luis Garicano, cuestionó la capacidad de las universidades para producir investigación de excelencia, el sistema de gobernanza y la deficiente evaluación y medición de sus resultados.

Reflexiones a las que se sumó el presidente de la Comisión Académica de la Conferencia de Consejos Sociales, Antonio Abril, quien invitó a la CRUE a hacer un mayor ejercicio de autocrítica y a ser más valiente en la convicción de cambiar el actual sistema de gestión y gobierno.

«Tiene que haber una mayor autonomía operativa acompañada de rendición de cuentas», insistió Abril, quien subrayó el valor de la educación como un motor de desarrollo económico y social que requiere un proyecto a medio plazo que en España no existe. La Universidad, a su juicio, tiene «un sistema que no se encuentra adaptado a los tiempos», a lo que añadió la incapacidad de poner en valor económico la «muchacha y buena investigación» que realizan los centros.

Mientras, el director general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, José Manuel Torralba, criticó el en-



De izquierda a derecha, Jaume Casals, Ángel Gabilondo, Antonio Abril, Segundo Píriz, Luis Garicano, José Manuel Torralba y José Antonio Marina, momentos antes de la celebración de la segunda mesa del Foro, bajo el epígrafe, 'Cómo construir universidades competitivas'. OLMO CALVO

tramado legal que lastra el desarrollo de la actividad universitaria y defendió un cambio en la intervención del Estado en aspectos como la inversión en I+D y el techo presupuestario.

Fomentar la heterogeneidad y reducir un sistema normativo ahora sobredimensionado son desafíos para la Universidad que, según el rector de la Pompeu Fabra, Jaume Casals, deben estar en la agenda de las autoridades dentro de una nueva ley que conciba a la institución como una «buena oportunidad» y favorezca su autonomía. Pero el debate se centra todavía en cuestiones como las tasas o la gratuidad, lamentó Antonio Abril, «cuando lo primero es la excelencia y el futuro del país».

El catedrático de Bachillerato José Antonio Marina se refirió al valor de la Universidad desde el punto de vista educativo, no sólo en investigación, y puso el acento en su misión social, un punto que fue respaldado por el presidente de los rectores, que apeló a «una sociedad más abierta e integradora donde los hijos de familias sin recursos

económicos pero con capacidades tengan su oportunidad».

Segundo Píriz afirmó que todo ello «es compatible con la excelencia», mientras que Luis Garicano puntualizó que se puede tener una Universidad de mayor calidad que garantice la igualdad de oportunidades pero en la actualidad no tenemos ninguna de las dos. Y advirtió: «No podemos aceptar ese falso dilema».

El sistema de gobierno de los centros es uno de los temas clave

En la convicción de que «la excelencia es compatible con mantener un sistema universal y de oportunidades», el portavoz socialista en la Comunidad de Madrid, Ángel Gabilondo, apeló a la implicación del conjunto del país para emprender las mejoras e invitó a

reflexionar sobre cuestiones como modernización, internacionalización, transferencia del conocimiento, financiación o gobernanza. El también ex ministro de Educación valoró la Universidad como un espacio de generación de conocimiento, no sólo de su transmisión. «Pero no tenemos un entorno favorable ni científico ni tecnológico, y no hay recursos suficientes», aseveró, como tampoco hay ninguna estrategia para alcanzar las metas.

Por otro lado, restó importancia a las críticas surgidas a lo largo del debate sobre los procesos de elección de rectores y prefirió quedarse con los datos que apuntan a un aumento del 21% en la tasa de rendimiento académico en los últimos diez años, o a que la producción ha crecido a pesar de recibir un 30% menos de fondos. «Nos une mejorar la Universidad, hay varios caminos y necesitamos ponernos de acuerdo para un medio plazo de 15 o 20 años, y hacer así que la Universidad cumpla sus tres misiones: docencia, investigación y transferencia», sentenció.