

# Aprendizaje innovador a través de la robótica - La Verdad - 27/10/2016

Demostración de robótica. U.A.



**UNIVERSIDAD DE ALICANTE** La EPS participa en el proyecto Eurobotique para acercar el mundo de la robótica a las nuevas generaciones

## Aprendizaje innovador a través de la robótica

### ALICANTE

P.A. Desde el pasado mes de septiembre y con una duración de dos años, la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Alicante participa en el proyecto Eurobotique con el objeto de fomentar el aprendizaje colaborativo europeo para la adquisición de competencias mediante robots.

«Acercar el mundo de la robótica a nuestros futuros profesionales e incentivar la participación de alumnas en estudios tecnológicos es una prioridad para los participantes en el proyecto Eurobotique, apunta el profesor del Departamento de Tecnología Informática y Computación de la UA, Francisco A. Pujol.

La robótica es una disciplina en auge que implica el diseño y construcción de robots, abarca temas multidisciplinarios, apoya habilidades productivas, creativas, digitales y comunicativas, y es un motor para la innovación al producir cambios en personas, ideas y actitudes.

«La robótica educativa busca despertar el interés de los estudiantes transformando materias como matemáticas, física o informática en más atractivas e integradoras», explica Pujol. Para conseguirlo, «se ha de cambiar el esquema pedagógico tradicional y sustituirlo por una metodología que fortalezca los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del uso de prototipos robó-

uticos y programas especializados con fines pedagógicos» añade.

### SOCIOS PARTICIPANTES

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, el proyecto cuenta con, además de la UA, el IES de Torrellano como centro coordinador del proyecto, el Lycée Ozanne de Toulouse (Francia) e IIS CASELLI de Siena (Italia). Se trata de tres socios vinculados al sector de la robótica ya que, en el caso de Toulouse, es el mayor centro europeo de la tecnología aeronáutica y sede de Airbus Defense & Space o el Centre National d'Études Spatiales.

En Siena está muy desarrollada la vinculación de la robótica y la neurociencia. Como ejemplo, recientemente, en el hospital de Siena se ha realizado una operación utilizando un micro-robot, que ha dado como resultado el caldo de cultivo apropiado para estudiar los mecanismos de aprendizaje y funcionamiento de los nuevos robots y la posibilidad de la interacción cerebro/máquina.

Por último, Torrellano tiene un polígono industrial centrado en la industria de calzado, donde varias empresas usan robots en fabricación. Así, desde la UA, se podrán evaluar las necesidades tecnológicas de la sociedad y la industria, formando estudiantes capaces de mejorar servicios y procesos de producción aplicando tecnología robótica a distintas áreas.

### ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Existen varias actividades previstas durante el desarrollo del proyecto Eurobotique. De hecho, hoy jueves, de 15.30 a 18.00 horas, en la Escuela Politécnica Superior continuará el Taller de Robótica dirigido a alumnado y profesorado del IES Torrellano.

Además, docentes de la UA, en colaboración con el CEFIRE, van a llevar a cabo un curso de Aprendizaje Basado en Proyectos para que profesorado, alumnado y padres y madres de los tres institutos asociados conozcan cómo desarrollar esta nueva metodología en robótica educativa.

Será en febrero de 2017 cuando profesores y estudiantes de los diferentes centros socios del proyecto viajen hasta Alicante, donde visitarán diferentes empresas del entorno que trabajan en el mundo de la robótica y se realizará la primera competición robótica entre alumnos de los diferentes centros.

**Se intenta que más alumnas participen en estudios tecnológicos**