

# El 24% de titulaciones tiene menos de 40 nuevos alumnos - El Mundo - 14/10/2016

## El 24% de las titulaciones tiene menos de 40 nuevos alumnos

Un informe de la Crue dice que en las carreras de Artes y Humanidades el porcentaje llega al 40%

**OLGA R. SANMARTÍN MADRID** El 24% de las titulaciones de las universidades públicas tiene menos de 40 alumnos de nuevo ingreso. En las carreras de Artes y Humanidades, el porcentaje llega al 40%; en Ingeniería y Arquitectura, al 30%; en Ciencias supone el 25%; mientras que en Ciencias Sociales y Jurídicas es el 16% y en Ciencias de la Salud, el 5%. Así lo refleja el informe *La Universidad española en cifras 2014/2015*, que la Confederación de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) presentó ayer. En él se señala que la situación ha mejorado bastante si se compara con lo que ocurría antes de la crisis, cuando el porcentaje de carreras con menos de 40 nuevos alumnos era del 33%. Las titulaciones, con menos de 20 nuevos alumnos que ahora representan el 11% de la oferta, rozaban el 20% en 2008/2009. Ha bajado también el porcentaje de las que tienen entre 20 y 40 alumnos: de un 15% a un 13%. El informe defiende que no es cierto que haya demasiados universitarios en España—la tasa de acceso a los estudios de grado es del 46% frente al 56% de media de la UE—y sostiene también que, en contra de lo que se suele decir, no hay un exceso de universidades—son 82, «un número acorde con el tamaño de la población». Pero abre la puerta a otra reflexión: ¿está sobredimensionada la

oferta académica? Durante 2014/2015, las universidades españolas ofrecieron un total de 2.834 enseñanzas de grado, algo más que las 2.780 que hubo en 2008/2009. En 2012, el entonces ministro de Educación, José Ignacio Wert, planteó reducir el número de carreras en los campus públicos porque, en su opinión, había un «exceso de oferta universitaria». Para ello, barajó establecer un mínimo de alumnos de nuevo ingreso para poder ofrecer un título: se determinó entonces la «eficiencia» de una carrera por encima de los 55 nuevos estudiantes. El Consejo Interuniversitario de Cataluña también había planteado que se establecieran los 40 alumnos como mínimo para que las universidades diseñasen su programación. Finalmente, ni el Ministerio ni la Generalitat tomaron medidas en este sentido. En Cataluña los representantes de los campus ofrecieron, frente a la solución de eliminar titulaciones, la posibilidad de compartir grados entre distintos centros. «Hay una caída en el número de estudiantes en las carreras de Humanidades», opina Segundo Piriz, presidente de la Crue. «Pero es una moda y acabará pasando. Cerrar titulaciones de Humanidades, cuando son fundamentales para el progreso y el desarrollo del país, sería un error». La secretaria de Educación e

### LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA

#### ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y SU DEMANDA

Número de titulaciones según el tamaño de la demanda de alumnos de nuevo ingreso. Datos de universidades públicas presenciales.



#### OFERTA DE ENSEÑANZAS DE GRADO

Número de titulaciones ofrecidas según ramas académicas.

	Presencial			No presencial		
	08-09	14-15	% var.	08-09	14-15	% var.
<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b>						
Artes y Humanidades	350	346	-1,1 ▼	5	6	20,0 ▲
Ciencias Sociales	893	889	-0,4 ▼	12	10	-16,7 ▼
Ciencias	238	250	5,0 ▲	4	4	0
Ciencias de la Salud	171	245	43,3 ▲	0	1	-
Ingeniería y Arquitectura	744	646	-13,2 ▼	6	6	0
<b>Total</b>	<b>2.386</b>	<b>2.376</b>	<b>-0,8 ▼</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
<b>UNIVERSIDADES PRIVADAS</b>						
Artes y Humanidades	29	42	44,8 ▲	3	5	66,7 ▲
Ciencias Sociales	160	183	14,4 ▲	8	22	175,0 ▲
Ciencias	17	19	11,8 ▲	0	0	-
Ciencias de la Salud	39	65	66,7 ▲	0	2	-
Ingeniería y Arquitectura	98	88	-10,2 ▼	3	5	66,7 ▲
<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>397</b>	<b>15,7 ▲</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>142,9 ▲</b>
<b>Total UNIVERSIDADES</b>	<b>2.739</b>	<b>2.773</b>	<b>1,2 ▲</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>48,8 ▲</b>

FUENTE: Crue.

Rebeca Sánchez / EL MUNDO

«Sería un error cerrar grados que son fundamentales para el futuro»

«Lo que debe ser eficiente es todo el sistema, y los datos dicen que lo es»

Igualdad del PP Sandra Moneo, considera que «hay que dejar autonomía a las universidades a la hora de organizarse». Lo mismo apunta José Antonio Pérez, gerente de la Universidad Politécnica y uno de los autores del informe: «Todas las universidades tienen titulaciones con mucha demanda y titulaciones con poca. Lo que debe ser eficiente es el conjunto del sistema, y los números dicen que la eficiencia del sistema universitario español es razonable. Si hay titulaciones que son una apuesta de futuro, aunque tengan pocos alumnos, hay que mantenerlas».

### LOS RECTORES Y LA «PRECARIEDAD» DE LAS BECAS

Los rectores denunciaron ayer que los estudiantes universitarios «se enfrentan a una mayor precariedad» por el descenso en la cuantía de las becas y ayudas al estudio. El número de becarios ha aumentado en los últimos años porque, con la crisis, hay más estudiantes con bajos niveles de renta familiar. Sin embargo, la cuantía de la beca se ha reducido en un 19%, según el informe que presentó ayer la Crue junto a altos cargos del Gobierno en funciones. Si en 2012/2013 cada estudiante recibía, de media, 3.256 euros al año, en 2014/2015 obtiene sólo 2.637.

«Nuestro sistema de becas está entre los más débiles e insuficientes de la OCDE. Atenta contra la igualdad de oportunidades y favorece la exclusión. Es la primera prioridad que se debe abordar, ahora que parece que la recuperación económica es un hecho», recaló el presidente de la Crue, Segundo Piriz. De los 1.118 millones de euros que se gastaron en becas en el curso 2010/2011 se ha pasado a 819 millones en 2014/2015, lo que supone una caída del 26%.

El informe recuerda que España tiene uno de los niveles de precios públicos universitarios más elevados de la UE (estamos en el quinto lugar en el precio del grado y en el tercer lugar en el del máster). La subida de las tasas «agudiza» las diferencias por autonomías y «requiere esfuerzos diferenciales de renta a las familias». Cataluña, donde los precios han crecido un 158%, encabeza el nivel de esfuerzo con un 7,5% sobre su renta per cápita. En esta región la matrícula cuesta el triple que en Andalucía.