Desarrollan una academia virtual sobre cuidados de la demencia - Información - 08/10/2016



De izquierda a derecha: Wilson Abreu (Oporto, Portugal), Mª José Cabañero (Alicante), Carole White (San Antonio Texas, USA), Manuel Lillo, (España, Alicante), Jorge Riquelme (España, Alicante) y Raul Castillo (Saltillo Coahuila, México).

Desarrollan una academia virtual sobre cuidados de la demencia

V. M. ROMERO

■ La Universidad de Alicante, junto con otras seis universidades de Europa, finalizó el pasado mes de septiembre su participación en la iniciativa ***«Proyecto Europeo Palliare: Aprendizaje a través de la experiencia Interprofesional del cuidado en la demencia avanzada»*** en el que los participantes han creado una comunidad virtual de participación social y aprendizaje diseñada para dotar de información y formación específica a los profesionales de la salud y de atención social, así como a cuidadores y familiares de personas con demencia. Esta plataforma pone en común los conocimientos sobre demencias, mejorando la experiencia de los cuidados a personas con estas enfermedades.

El proyecto, que ha constado de dos años de investigación, procede de la convocatoria Erasmus +2014 y ha estado liderado por la Universidad Oeste de Escocia (UWS). En él han participado, además de la UA como representante de España, universidades de Eslovenia, Portugal, Suecia, Finlandia y República Checa. Para Manuel Lillo, profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UA y líder del grupo de investigación de España junto con María Josefa Cabanero Martínez y Rosario Ferrer, uno de los aspectos más importantes del proyecto es que «el equipo que conforma ***Palliare*** es multidisciplinar, englobando diferentes tipos de profesionales de la salud, sociólogos, personas relacionadas con el ámbito político e incluso asociaciones de ámbito europeo sobre demencia».

Por ello y para crear esta comunidad virtual (*http://dementia.uws.ac.uk*) que tiene un enfoque particular en el e-learning , los investigadores revisaron la literatura existente en sus países sobre casos de demencia avanzada, llevando a cabo un análisis comparativo de los planes de acción nacionales actuales, incluyendo las diferentes políticas de salud y de asistencia social de los países participantes. En este capítulo, Manuel Lillo destaca la diferencia existente entre los países del norte y los del sur de Europa, ya que los primeros están más avanzados. «Encontramos algo clave como que hay muchos países que no cuentan con leyes oficiales que consideren especialmente al paciente con demencia aunque cuentan con otro tipo de documentación de referencia oficial como pueden ser guías prácticas o planes de acción». Por ello, el profesor de la UA señala que «la búsqueda se centró no solo en material oficial sino también en todo aquello que de alguna manera sirve de referencia a nivel nacional a toda la población y esté respaldado por Organismos de Salud o de peso científico de la nación o de la comunidad en la que el paciente y la familia estén incluidos».

El proyecto Palliare, en el que ha participado la UA junto con seis universidades, crea una plataforma de aprendizaje internacional para mejorar la atención de personas con demencia

La creación de esta plataforma va a ayudar a mejorar la formación de los profesionales y de los cuidadores de personas con demencia, ya que la documentación y la información disponible en este espacio virtual responde a «uno de los aspectos más negativos y repetidos que hemos encontrado en común en todos los países: la falta de una formación específica entre los cuidadores, ya que hay muchos huecos y debilidades en la formación».

Otra de las conclusiones del proyecto, que también cuenta con manual técnico de buenas prácticas descargable desde *www.uws.ac.uk/palliareproject*, es que «se requiere de una nueva perspectiva que ayude a cambiar el paradigma de la demencia avanzada hacia una perspectiva basada en la mejor vida posible con demencia avanzada. «La adopción de un nuevo término específico como Demencia Paliativa podría proporcionar una diferenciación útil para avanzar en la práctica y lograr evidencia basada en la práctica», apunta Manuel Lillo.