El gasto español en educación está por debajo de la media de la OCDE - El País - 16/09/2016

El gasto español en educación está por debajo de la media de la OCDE

PILAR ÁLVAREZ, **Madrid**

España gasta menos que la media de los 35 países que integran la OCDE en todas las etapas educativas, desde que los estudiantes entran en el colegio hasta que salen de la Universidad. El club de las naciones con las economías más desarrolladas del planeta lanza una dura advertencia al sistema español en su último informe: "Una educación de alta calidad necesita una financiación sostenible".

Las diferencias entre lo que destina España y la media de la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos) oscila entre 1.500 y más de 3.000 dólares (entre 1.335 y más de 2.670 euros al cambio actual) por alumno y año, con datos de 2013. El organismo advierte a España en su informe: "Una educación de alta calidad necesita una financiación sostenible".

La mayoría de los países han mantenido invariable la inversión en educación en los años duros de la crisis, con un 11% de media del gasto público total entre 2008 y 2013. Sin embargo, España bajó un punto en este periodo hasta el 8% del gasto total, según recoge el informe *Panorama de la Educación 2016* elaborado principalmente con datos de 2013 y 2014 por este organismo que aglutina las economías desarrolladas. "Esto, en combinación con una caída del 5% del PIB en los años posteriores a la crisis, derivó en una mayor reducción del gasto público total en educación en este país", añade sobre España.

Otros informes

En 2015, España destinó 46.000 millones a la educación, según datos oficiales del ministerio. Esta cifra supone un recorte de 7.000 millones en cinco años sumando la partida que aporta el Gobierno y las que destinan comunidades autónomas, que cubren el 80% de la financiación pública.

Esa reducción significa la pérdida de miles de puestos de profesores (entre 23.000 y 30.000, según distintas estadísticas), la precarización de las plantillas públicas (con uno de cada cuatro docentes trabajando como interino, según CC OO) y el aumento del número de alumnos por clase. La Fundación BBVA alertaba en un informe de marzo que son las familias las que están asumiendo más gastos en educación por los recortes públicos.

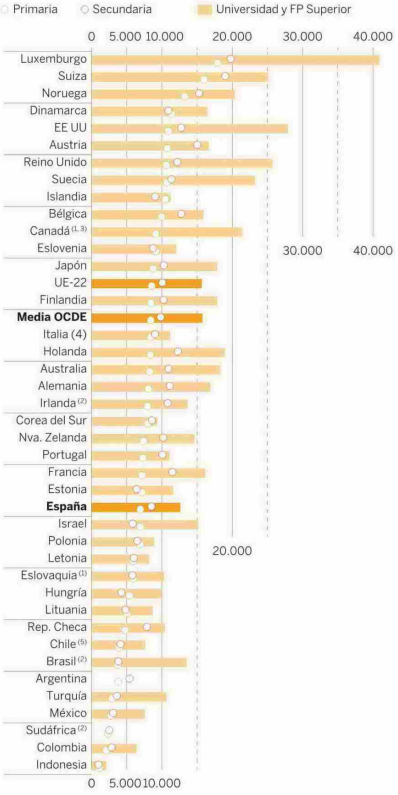
La disminución de los fondos ha afectado también a las partidas para educación compensatoria (la destinada a ayudar a los alumnos más regazados), la formación del profesorado y la investigación educativa. España está también por debajo de la media de la OCDE en términos de PIB —con un 4,3% frente a un 5% destinado en 2013 a enseñanza—, y la previsión es bajarlo hasta el 3,89% en 2016.

El Ministerio de Educación indicó ayer tras la publicación del informe que los datos corresponden a 2013, un año con "presupuestos restrictivos". Añade que el gasto se ha "estabilizado" en 2014 "cuando subió un 0,1% respecto al año anterior". Ese año, la partida del ministerio (que representa aproximadamente el 15% del total) subió un 9,9% hasta 1.947 millones de euros, según los datos facilitados. En 2015 el gasto educativo español fue de 46.000 millones, de acuerdo con las cifras provisionales publicadas por el departamento que dirige Íñigo Méndez de Vigo. En 2009, cuando ese gasto empezó a caer por primera vez en 30 años en España, ascendía a 53.375 millones de euros, según la propia estadística del ministerio.

El país con más gasto educativo por alumno, Luxemburgo, triplica lo invertido por España en primaria y cuadruplica la cantidad por estudiante de la educación terciaria (FP superior y Universidad). Francia, Reino Unido, Estados Unidos y Finlandia también invierten más dinero. E incluso lo hacen otros países que también han sido fuertemente golpeados por la crisis, como Italia y Portugal.

Gasto por alumno en países de la OCDE

Año 2013, en dólares convertidos por PPA (paridad de poder adquisitivo)



1, Solo universidades públicas. 2, Solo educación pública. 3, Año 2012. 4, Sector público, excepto en la Universidad. Excluidos postgrados no universitarios. 5, Año 2014.

Fuente: OCDE. EL PAÍS

35 años de profesor para llegar al tope salarial

El último informe educativo de la OCDE hace también una revisión de los sueldos de los profesores, con datos que evidencian el anquilosamiento de la carrera profesional entre los docentes españoles, que son, junto a Portugal y Grecia, a los que más se les ha bajado el sueldo durante la crisis (2010-2014), tal como refleja uno de los gráficos del informe, referido a secundaria. Los profesores españoles de los centros públicos están entre los que más cobran cuando empiezan a trabajar, pero su sueldo se estanca conforme avanzan en su carrera y termina por debajo de la media cuando se jubilan.

Los profesores españoles están al empezar en el grupo de los mejor pagados, solo por detrás de los de Luxemburgo, Suiza, Alemania y Dinamarca y una docena de puestos por delante de la media de la OCDE. Pero su sueldo mejorará apenas un 10% en los siguientes 15 años y tardan una media de 35 años en llegar a su tope salarial.

Según los datos recopilados por la OCDE, un profesor de la red pública de secundaria, por ejemplo, tiene un salario inicial de 40.498 dólares estadounidenses. Son unos 36.000 euros con el cambio actual (un euro equivale a 1,25 dólares), aunque la conversión no es exacta puesto que los datos comparados corresponden a los años 2013 y 2014 y están ajustados en función del poder adquisitivo de cada país.

Al final de su carrera, ese profesor percibe 57.278 dólares, una cantidad similar a la media de la OCDE y por detrás de 17 países, entre los que están Estados Unidos, México, Inglaterra, Canadá, Francia y Portugal. En el caso de la educación infantil y primaria, donde los salarios son más bajos de media en todos los países que en etapas superiores, la situación es similar a la indicada en primaria.

"Para asegurar una fuerza docente bien cualificada, se deben hacer esfuerzos no sólo para reclutar y seleccionar, sino también para retener a los profesores más competentes", aconseja la OCDE.

La evolución de la carrera docente era uno de los puntos planteados en el *Libro Blanco de la Función Docente*, encargado por el Ministerio de Educación del PP al profesor José Antonio Marina y publicado en diciembre. El resto de partidos también presentaron propuestas sobre la selección y formación del profesorado. Nueve meses después de las primeras elecciones generales y, con el Gobierno aún en funciones, no se ha avanzado sustancialmente en ese debate.