"El 20% de los alumnos españoles no interpreta bien la información" - ABC - 05/07/2016

«El 20% de los alumnos españoles no interpreta bien la información»

ENTREVISTA

Andreas Schleicher Director de Educación en la OCDE

▸ Aconseja una gran coalición que vele por la escuela en España

ENRIQUE DELGADO SANZ
SANTANDER

Andreas Schleicher, además de director de Educación y Competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), es uno de los principales «enemigos» del sistema educativo español. ¿Por qué? Es el padre de una de las bestias negras de España, el Informe PISA, y en su visita, ayer, a los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, atiende a ABC.

—¿Qué opina de que España cambie tanto de ley educativa?

—Ciertamente España tiene que pensar mucho en esto, no se puede cambiar el sistema educativo en tres o cuatro años.

—Es un hecho que los resultados de los estudiantes españoles en PISA no son brillantes...

—Realmente no creo que los estudiantes españoles sean los peores, pero sí considero que las cosas se pueden hacer mejor.

—¿Cómo influyen tantos cambios de leyes educativas en el rendimiento escolar?

—Las modificaciones hay que hacerlas mirando a largo plazo para conseguir buenos resultados y creo que en materia de Educación tiene que construirse una coalición, pero no sólo política, también hay que involucrar, algo muy importante, a los padres y los profesores. Hay que hacer de la escuela un proyecto de toda la sociedad.

—¿Se debe hacer más caso a las demandas de los maestros?

—Los profesores tienen que estar presentes en el diseño de los cambios, no sólo en la implementación de los mismos.

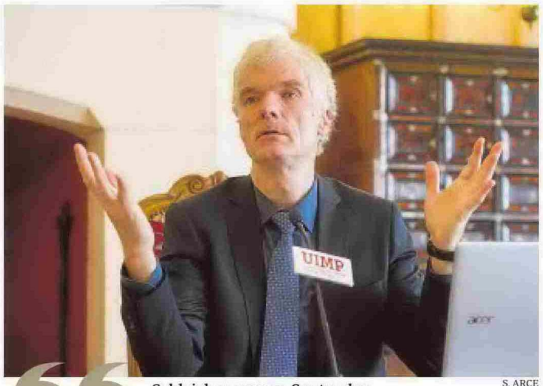
—¿En qué debe mejorar España?

—La parte más preocupante es que uno de cada cinco alumnos en España no sabe extraer e interpretar bien la información. Si España pudiera resolver este problema, no se convertiría en Finlandia, pero sí aseguraría que ningún alumno se quedara atrás.

—¿Hacia dónde van las nuevas pruebas PISA?

—Vamos a dar importancia a la capacidad de los estudiantes para utilizar diferentes disciplinas a la hora de resolver problemas.

—¿Por qué?



Schleicher, ayer en Santander S. ARCE

Cambios de ley en España

«No se puede cambiar el sistema educativo en tres o cuatro años. España tiene que pensar mucho en esto»

—Nuestra idea es ver si podemos utilizar lo que hemos aprendido en situaciones nuevas. La vida es así y actualmente hay un aumento de la demanda de capacidades analíticas.

—Adiós a aprenderse la lección de memoria, ¿verdad?

—Ya no importa tanto memorizar sino saber extrapolar, y en esto nos centramos en las evaluaciones PISA. No se requiere que los alumnos aprendan algo y lo memoricen, sino que sepan usar de forma creativa lo aprendido.

—¿Cuánto influye la dotación presupuestaria a la hora de conseguir buenos resultados educativos?

—El gasto por alumno sólo explica el 20 por ciento de las diferencias de rendimiento entre alumnos de unos y otros países. Lo más importante es cómo se invierten los recursos. Por ejemplo, Luxemburgo tiene un sistema muy costoso pero no va muy bien. El dinero es necesario pero no garantiza el éxito.

—¿Qué considera usted que es el éxito educativo en la actualidad?

—El éxito ya no es que el país quede bien en las estadísticas y el informe PISA en materias como las Matemáticas o la Física, sino más bien en que el sistema educativo resulte completo en diferentes materias y poder pensar a través de ellas conectando conocimientos.

Becas

Los rectores piden el B-2 de inglés al volver de Erasmus

El presidente de los rectores, Segundo Píriz, ha planteado que el nivel de inglés B-2 que Educación exigirá para acceder a una beca Erasmus + se evalúe mejor cuando los estudiantes regresen. Así, afirma, se comprobaría mejor el aprovechamiento real de la estancia en el extranjero.

Universidades

Menos inversión en TIC que en 2007

Un informe de la Conferencia de Rectores sobre la implementación de Tecnologías de la Información en la Universidad advierte de que la innovación en esta área está en peligro. Y es que el grueso del presupuesto, inferior actualmente al de 2007, se destina a mantenimiento.

Reino Unido

El Brexit no afectará en dos años a la Educación

El British Council intenta tranquilizar a la comunidad educativa. En un comunicado ha asegurado que tanto los estudiantes pertenecientes a la Unión Europea que ya estén realizando algún curso, como los matriculados para comenzar sus estudios en otoño en Reino Unido, conservarán sus condiciones de financiación educativa.