El Parlament exigirà al Govern que contrate a 540 docentes - El Periòdico de Catalunya - 21/06/2016

OFENSIVA DE PADRES Y MAESTROS

El Parlament exigirá al Govern que contrate a 540 docentes

- La oposición pide que se endeude para reforzar las plantillas de centros difíciles
- Ensenyament alega que el veto a los presupuestos dificulta el plan de contratación

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

Más profesores para los colegios e institutos considerados de alta complejidad, un aumento de 400 plazas docentes para cubrir el incremento de alumnos previsto en primaria y secundaria, contratación de 140 personas de refuerzo para apoyar a alumnos con necesidades educativas especiales... Los sindicatos de maestros, federaciones de padres de alumnos y agrupaciones de renovación pedagógica arrancaron ayer el compromiso de todas las fuerzas políticas del Parlament, salvo el de Junts pel Sí, para ampliar con carácter de urgencia el presupuesto de la Conselleria d'Ensenyament. Si hace falta, dicen los afectados, siempre cabría la posibilidad de solicitar un crédito. El propósito es que se disponga de la dotación económica suficiente para cubrir las necesidades del próximo curso escolar, en el que inicialmente se hablaba de incorporar a 790 docentes adicionales.

La medida de presión se anuncia después de que la semana pasada la Conselleria d'Ensenyament comunicara a los directores de los centros educativos que los recursos de refuerzo que había previsto para el 2016-2017, tanto en becas de comedor como de apoyo a la escuela inclusiva, iban a tener que restringirse como consecuencia del veto dado por el Parlament a los Presupuestos de la Generalitat para este año. La *consellera* Meritxell Ruiz lamentaba el pasado miércoles no poder disponer de los 211 millones de euros previstos para esos compromisos y achacó a la CUP la responsabilidad de tener que redistribuir las partidas prorrogadas para poder atenderlos.

Representantes del Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE), que ayer se entrevistaron con diputados de Ciutadans, PSC, Catalunya Sí que es Pot (SQP), PP y la CUP, explicaron, tras el encuentro, que el Parlament tiene en sus manos la solución. «Una mayoría de grupos políticos como la que nos ha recibido tiene la posibilidad de aprobar medidas de carácter económico, a través de una propuesta de resolución, aunque no haya todavía un presupuesto general», indicó Jaume Aguilar, presidente del MUCE.

La resolución redactada conjuntamente por la oposición y la comunidad educativa insta al Gobierno catalán a «adoptar las medidas ejecutivas y las iniciativas legislativas necesarias para proceder a la ampliación de créditos o, si fuera imprescindible, a la aprobación de créditos extraordinarios para resolver las graves carencias que se apuntan de cara al próximo curso académico». «Es una decisión, además, que se ha de tomar con urgencia, porque las escuelas y los institutos están ya en plena planificación del curso próximo», avisó Aguilar.

Solo Junts pel Sí (JxSí) no ha expresado aún su postura respecto al asunto, ya que su portavoz en el área de Educación, Anna Simó (ERC), no recibió, por problemas de agenda, a los representantes del MUCE. Se ha comprometido a mantener un encuentro con ellos mañana, pero, a través de su cuenta de Twitter, la diputada republicana ya ha avanzado que «en esto» están trabajando «desde hace días».

Mientras tanto, JxSí ha pedido al resto de grupos parlamentarios que no presenten a la Mesa del Parlament, que se reúne hoy, la propuesta de resolución conjunta, ya que, según han afirmado fuentes del grupo parlamentario, Ensenyament y la Conselleria d'Economia ya están buscando cómo mejorar la partida para educación en los presupuestos actualmente prorrogados.

MEDIDAS // «Hay medidas educativas que se podrían aplicar de inmediato, aunque no se disponga del presupuesto para el 2016, porque son acciones que no cuestan dinero», incidió Josep Riera, de la CGT. Para evitar el cierre de aulas de acogida o poder cubrir las sustituciones de profesores de baja desde el primer día, «lo único que se tiene que hacer es dotar con ampliaciones de crédito las nuevas necesidades», insistió Ramon Font, de USTEC.

Los afectados están enojados también por cómo ha gestionado Ensenyament esta situación. «Ha construido un relato de los hechos que no corresponde, al culpar a la oposición, en particular a la CUP, de vetar el presupuesto para justificar unos recortes que ya había empezado a practicar antes», denunció Àngel Garcia, de CCOO.

La OCDE aconseja a España retrasar la segregación de alumnos de ESO

La OCDE ha recomendado al Gobierno de España que retrase la implantación de elección de itinerario para los estudiantes de cuarto de la ESO (15 años) prevista en la LOMCE, para reducir la fractura en el aprendizaje de las Matemáticas y el impacto de los que quedan relegados en esa materia. Un varapalo para José Ignacio Wert, el ministro que impulsó la LOMCE y que ahora es embajador ante la OCDE, organismo que tilda la ley de segregadora y de falta de equidad.

A partir del próximo 2016-2017, los alumnos españoles del último curso de secundaria tienen que escoger entre el itinerario del bachillerato, y el de FP. En Catalunya, la Conselleria d'Ensenyament ya ha anunciado que no aplicará esta medida el curso que viene.