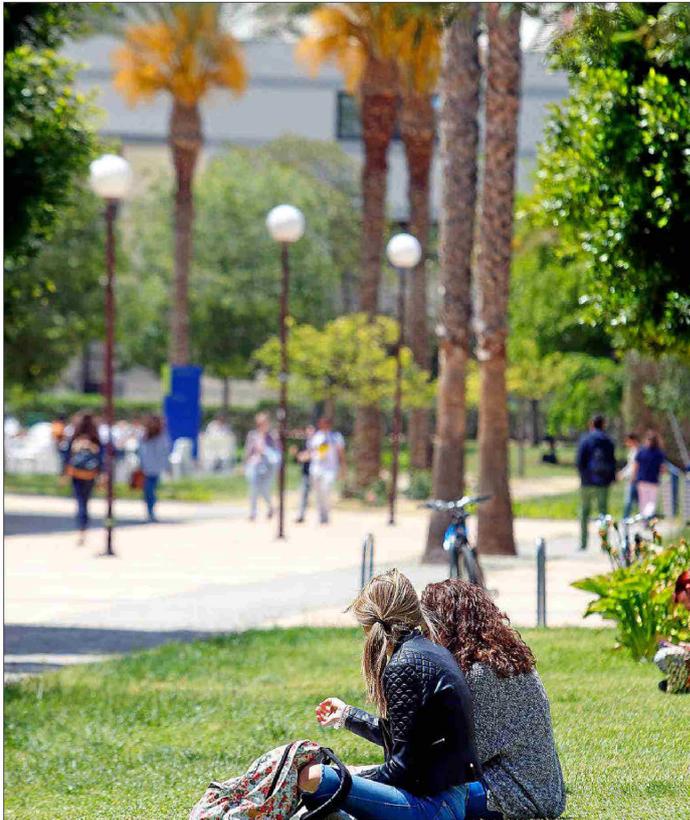


EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE ALICANTE



ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. FOTO: ROBERTO PÉREZ

## La UA, lista para los cursos de verano

La oferta incluye, por primera vez, **cursos en Ciudad de la Luz** y en las **Sedes de Elda y Petrer**. El programa oferta **43 cursos**, dando **prioridad al carácter profesional y contenido aplicado**, formación tecnológica, enfoque de Igualdad y medioambiental

E.M.

La oferta de los cursos de Verano Rafael Altamira que ofrece este año la Universidad de Alicante mantiene una clara apuesta por la internacionalización. El vicerrector de Cultura, Deportes y Política Lingüística de la UA, Carles Cortés, destaca entre las líneas prioritarias de los cursos ofertados en esta edición 2016, los de marcado carácter profesional y contenido aplicado, el aumento de la transversalidad de la formación tecnológica, el medio ambiente como tema central y la puesta de manifiesto de los enfoques de género. Cortés subraya que para «la UA es una prioridad seguir co-organizando

cursos con nuestros colaboradores veteranos como ICALI y el CNP, además de la colaboración con la Cátedra Pedro Ferrández de Deporte de la UA que, por primera vez, se incorpora a los cursos de verano con *Principios y práctica del Running*».

La propuesta de los Cursos de Verano Rafael Altamira 2016 incluye un total de 43 cursos de muy diversas disciplinas. De estos, 18 se desarrollarán en el Campus, uno en la Sede Ciudad de Alicante, cuatro en Ciudad de la Luz y 20 cursos más en las Sedes Universitarias y municipios colaboradores de Alcoi, l'Alcúdia, Benissa, Crevillent, La Nucia, Villena, Biar, Elda y Petrer. Un trabajo fruto de la labor coordinada de la directora de Seus, Eva Valero, los directores de sedes y los respectivos ayuntamientos.

La coordinadora académica de los cursos, Catalina Iliescu, explica que la oferta de este año apuesta por la diversidad temática (derecho y criminología, ciencias sociales, empresariales, historia / cultura / arte, educación, deporte, informática, geografía, cine, arqueología) y de enfoques (novedad legislativa, igualdad, innovación pedagógica, revitalización patrimonial, iniciación cinematográfica, entre otros) además de incluir nuevos entornos como La Ciudad de la Luz o las sedes recién estrenadas de Elda y Petrer.

Tras la incorporación de L'Alcúdia o Crevillent para cursos de arqueología con un perfil altamente práctico, este verano los geógrafos pueden aprender más sobre gestión territorial in situ. En la Estación de la Font Roja tienen la ocasión de incidir en los valores democráticos de la segunda república en Petrer, mientras que en la vecina Elda, se debatirán cuestiones de igualdad en las enseñanzas secundarias durante el curso *Eso en femenino*.

La Ciudad de la Luz representa un marco inigualable para la realización de cuatro cursos co-organizados con la Generalitat. En ellos, imparten docencia grandes cineastas como Montxo Armendáriz o Gracia Querejeta.

Iliescu destaca los cursos impartidos, total o parcialmente en inglés, sobre temática empresarial abordada desde el enfoque sociológico, económico o con aplicación directa al ocio y a la actividad deportiva en consorcio con universidades como la Glasgow Caledonian University, the Western Illinois University o el veterano *Summer business program*, fruto de la colaboración desde 2006 con la Universidad de Missouri-Columbia. «Todos ellos vienen a confirmar el esfuerzo de internacionalización que la UA está llevando a cabo», asegura.

Por último, Catalina Iliescu explica que «a tenor de lo expresado en las encuestas de satisfacción del alumnado, seguimos en la idea de ofrecer cursos profesionalizantes y con un fuerte contenido aplicado». Aquí se incluyen los cursos en materia educacional, centrados en nuevas dimensiones y apostando por la igualdad y las nociones de género, también los desarrollados con el ICALI y el CNP, colaboradores imprescindibles de los Cursos de verano.

La formación tecnológica cada vez es más necesaria en todos los ámbitos del saber y así tienen su reflejo en los cursos. La coordinadora afirma que, al igual que en años anteriores, en 2016 prevalece la preocupación por la igualdad como modo de erradicar la violencia contra la mujer. El enfoque medioambiental continúa siendo prioritario este año, tanto como el apartado historia / cultura / arte.

### OBJETIVOS

Cubrir un nicho formativo teórico-práctico complementario a los estudios universitarios, es una de las líneas marcadas. Siempre desde la actualidad, la variedad y la aplicabilidad profesional, comenta Iliescu, para dar respuesta a necesidades, al dinamismo de la sociedad actual y su cambiante perfil empleador, ofreciendo preparación

### CATALINA ILIESCU

#### ► NUEVO PERFIL

El factor principal ha sido la nueva configuración de los planes de estudio como resultado del proceso de homogeneización de Bolonia. Los planes antiguos contemplaban un número considerable de créditos de libre configuración que los alumnos cubrían con ese tipo de enseñanza complementaria y con actividades extracurriculares. Al desaparecer estos créditos, el interés que puedan suscitar los cursos de verano se ha desplazado, desde una vertiente humanista-creativa hacia una vertiente más técnico-aplicada con especialidades requeridas por el mercado laboral. De ahí nuestro enfoque profesionalizante y dinámico, con temáticas cambiantes según dicten las necesidades de la sociedad.

#### ► TENDENCIA

Sí, al hilo de lo que decía, hace más de un lustro, la temática era más de corte humanista-generalista mientras que hoy en día es más técnica-especializada, con cursos que no sólo se dirigen a universitarios, sino también a egresados, investigadores y profesionales en activo. Teníamos más cursos monográficos de literatura, arte, historia que abordaban cuestiones universales y requerían de saberes enciclopédicos, que convocaban a grandes escritores, ensayistas, filósofos. Actualmente, los cursos también aglutinan a una serie de sabios pero en materias muy especializadas, quienes se centran en aspectos concretos que son de actualidad en una determinada profesión. Por ejemplo, se hacen excavaciones arqueológicas o se imparten clases prácticas de film making o se estudian las novedades incorporadas en la legislación administrativa y contencioso-administrativa tras la reforma de 2015 muy necesaria para los abogados ejercientes en esta rama pero también para alumnos de Derecho, DAFE etc o egresados que están preparando oposiciones.

#### ► 43 CURSOS

Se ha reducido, como decía antes, pero no drásticamente. Quizás la reducción más importante fue la de este año con 43 cursos (frente a 51 cursos ofrecidos en 2015)

#### ► PERFIL ALUMNO

El alumno universitario suele ser del área de conocimiento en cuestión y se matricula por un interés especial o por sugerencia del docente. El alumno egresado se suele matricular en cursos con reconocimiento de otro tipo (ICE, Valenciano, CEFIRE) que le pueda servir en el puesto de trabajo o en los concursos, entrevistas, oposiciones encaminados a conseguirlo.

en una amplia diversidad temática, como la de este año, y desde múltiples enfoques.

Los estudiantes internacionales acuden atraídos gracias tanto a los convenios con sus universidades de origen como por el interés espontáneo.