

Ocho de cada 10 bachilleres no saben qué carrera hacer a días del selectivo - Mediterráneo - 31/05/2016

ESTUDIO DE CÍRCULO FORMACIÓN SOBRE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Ocho de cada 10 bachilleres no saben qué carrera hacer a días del selectivo

En Castellón la mitad de los alumnos preuniversitarios baraja entre tres grados, mientras un 33% opta por dos

Pese a que va al alza el 'salto' de Bachillerato a la FP, la mayoría tiene ya claro que quiere cursar una carrera



Tras acabar las clases, los alumnos de Bachillerato estudian ya para la selectividad. Ayer, la Casa Abadía estaba hasta la bandera.

CRISTINA GARCÍA
cgarcia@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

A ocho días de que arranquen los exámenes de selectividad, los últimos antes de la reválida de la LOMCE, ocho de cada 10 alumnos de último curso de Bachillerato—el 79%— están indecisos y no saben aún qué carrera quieren hacer el curso que viene.

"La mayoría tienen un plan A, un B y un C para evitar la presión por la nota de las pruebas, en las que se la juegan en tres días". Lo dice la directora del IES Jaume I de Burriana, M^a Carmen Usó. Y las cifras del Informe de Orientación Universitaria Unitour de Círculo Formación, que revelan que solo un 21% de los preuniversitarios sabe con claridad el grado que elegirá. Cuatro de cada 10—43%— barajan tres carreras y un 31%, dos. Solo el 5% se encuentra "perdido" y verá dónde entra en "función de la nota".

Con las clases ya acabadas, cerca de 2.000 bachilleres—el año pasado fueron 1.921 en junio—de los

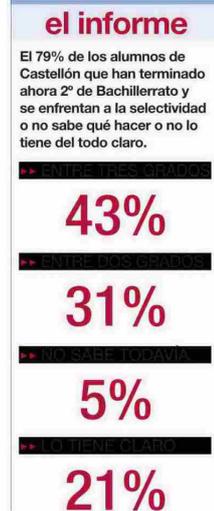
60 institutos de Castellón tienen ya la mira puesta en las pruebas de acceso a la universidad (PAU), que se celebrarán del 7 al 9 en la facultad de Jurídicas de la UJI. La matrícula para la primera convocatoria se cierra el jueves, día 2.

José Martí, director del IES Penyalgolosa y portavoz de la Asociación de Directores de Secundaria de Castellón, explica que "es general tener entre dos y tres opciones, aunque la vocación tira, y mucho, en algunos casos. Les cuesta mucho decidir, porque hay muchos elementos a tener en cuenta, como la nota o la empleabilidad, que sí se tiene en cuenta". "Desde los centros se hace un trabajo importante de orientación académica y profesional, para darles opciones".

salidas laborales de lo que tienen en mente y dónde estudiarlo, y "se les da un abanico de posibilidades". Usó pone el acento en que "el criterio de proximidad pesa mucho". Miran las 31 carreras de la UJI, pero también las de Valencia y Barcelona, y cada vez menos, las de Madrid. "El porcentaje que elige un grado y le da igual dónde lo puede hacer es muy pequeño", señala Usó. Y aunque cada caso es un mundo, dicen, la cuestión económica prima. "No todos pueden permitirse hacer la carrera fuera, por los gastos que implica y pese a las becas", manifiesta.

LAS SALIDAS, CLAVE // Lo que más preguntan a los orientadores, "claves en los centros", son las

Aunque va extendiéndose la opción de dar el salto del Bachillerato a una FP superior, con más salidas y más inmediatas, según diversos estudios, y las preferencias por los perfiles más técnicos de las empresas, la universidad es la primera opción del que estudia. El estudio dice que el 82%, la mayoría, tiene bastante claro que su futuro profesional está en el campus y que después de ESO eligen seguir en esta vía cara a una carrera universitaria. No obs-



JOSÉ MARTÍ
PORTAVOZ DIRECTORES ESO

"Es generalizado entre los alumnos tener dos o tres opciones, aunque la vocación tira; la orientación les ayuda"

M^a CARMEN USÓ
DIRECTORA IES JAUME I

"Hay indecisión porque muchos tienen miedo de no llegar a la nota para entrar, por eso se les da un plan A, B y C"

ORIENTACIÓN // La directora del IES Jaume I de Burriana explica, además, que la orientación no es exclusiva de Bachiller. "Es el último paso, pero antes, en lo que llamamos los cortes, cuando deben escoger una opción en 2º ó 4º de ESO, ya se les va encaminando hacia los itinerarios que mejor les van ya que son bastante estancos, con charlas informativas o con, incluso, simulacros".

El portavoz de los directores de Secundaria pone el acento en que "con la LOMCE se tiende cada vez más a la especialización en la ESO, pero existe la posibilidad de tener un puente y pasar a otra rama". Lo importante, coinciden, es que "el alumno tenga toda la información y decida qué quiere hacer y vaya a por la nota".

MÁS INFORMACIÓN Y SUGERENCIAS
www.epmediterraneo.com
Contactador: 964214322 Buzón: 25511 CONT