Cataluña manda en la universidad - Cinco Días - 10/05/2016

Cataluña manda en la universidad

El ranking CYD 2016 mide fortalezas y debilidades de los campus públicos

P. SEMPERE *Madrid*

Si los rankings universitarios han intentado hasta ahora valorar cada institución docente a través de unos parámetros comunes, los últimos estudios han ido más allá. Medir qué universidad española es la mejor presenta una dificultad: ¿la mejor en qué aspectos? Algunas son mejores en enseñanza, pero otras quizá encabecen la lista en la orientación y visión internacional, en la investigación o en la contribución al desarrollo de la región en la que operan. La premisa, por lo tanto, es clara. "No hay ninguna variable que permita establecer una clasificación totalmente justa", explicó ayer Martí Parellada, catedrático de Economía de la Universidad de Barcelona y responsable principal del estudio.

Por eso, el último ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (Fundación CYD) ha cambiado su modus operandi respecto a las últimas ediciones y ha analizado cada universidad española diferenciando entre un total de 66 indicadores independientes: 32 institucionales y 34 por ámbito de conocimiento, tales como la enseñanza y el aprendizaje, la cualificación del profesorado, la movilidad internacional de sus estudiantes, las tesis doctorales publicadas o los ingresos regionales. El informe, además, ha puntuado cada uno de esos indicadores con tres valoraciones: un rendimiento elevado, otro intermedio y uno reducido.

Con todos estos datos sobre la mesa, las universidades que salen mejor paradas son las catalanas, una tendencia que se repite respecto a otros rankings. El último de ellos, publicado en abril por la Fundación BBVA, situaba a la Universidad Pompeu Fabra y a la Autónoma de Barcelona en el primer y segundo puesto, respectivamente. Posiciones que coinciden con el de CYD 2016.

Cinco campus catalanes están entre los 15 mejores en términos generales. Y de esos cinco, tres ocupan el podio: la Pompeu Fabra, con 22 indicadores de rendimiento elevado; la Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona, con 21 indicadores respectivamente. La Universidad Autónoma de Madrid ocupa el cuarto puesto, también con 21 indicadores de alto rendimiento, seguida por la Universidad de Navarra, que cierra el top 5 con 18 de estos indicadores.

La clasificación CYD varía, eso sí, si se analizan los datos de forma individual.

Uno de los edificios de la Universidad Pompeu Fabra, en Barcelona.

El ranking pretende mostrar que no hay ninguna universidad buena en todo y que cada cual destaca en diferentes campos

Por eso este ranking pretende no ser una tabla de mejor a peor, sino una herramienta que los diferentes grupos de interés (alumnos, empresas, instituciones y las propias universidades) tengan en cuenta, "tanto a la hora de elegir centro educativo, como en el momento de querer diferenciarse, ya que una universidad puede querer tener prestigio por su visión y orientación internacional y no por el número de tesis publicadas", enfatizó Parellada.

Un campus que ilustra esta idea es, por ejemplo, la Universidad de La Laguna de Tenerife, que en términos generales de orientación internacional ocupa el quinto puesto de la tabla, con cuatro indicadores de rendimiento elevado, pero que en investigación está en las últimas posiciones, con cero de estos indicadores.

INDICADORES

- **POMPEU FABRA.** Encabeza el ranking general con 22 indicadores de rendimiento elevado. Ejemplifica muy bien la idea de que ninguna universidad es buena en todo, ya que este centro está en el top 10 de todas las categorías, salvo en la de la contribución al desarrollo regional, donde se sitúa en la mitad baja de la tabla.

- **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.** En la clasificación general ocupa el puesto 22, con 11 indicadores altos. En categorías como la enseñanza y el aprendizaje, se encuentra en la posición 42, con tan solo dos de estos indicadores. Sin embargo, en el apartado de orientación internacional, asciende puestos, llegando al octavo lugar.

- **UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.** Es otro de los casos curiosos, ya que se encuentra en los primeros puestos en términos de enseñanza, investigación y orientación internacional, pero en los últimos en la transferencia de conocimiento.