

Educació retoca la LOMCE per evitar rànkings de col·legis - El Periòdico de Catalunya - 27/04/2016

RECTIFICACIÓ D'UNA LLEI POLÈMICA

Educació retoca la LOMCE per evitar rànkings de col·legis

● El ministeri publica una ordre que prohibeix difondre els resultats de les proves de sisè

● Fixa mecanismes perquè el qüestionari socioeconòmic garanteixi l'anonimat

MÀRIA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

El Ministeri d'Educació ha fet marxa enrere en un dels punts més polèmics de la llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE). Ha sigut a propòsit de les proves externes de primària, que tots els estudiants espanyols de sisè curs haurien de fer al maig, i els resultats de les quals, segons ha decidit ara el departament que dirigeix Íñigo Méndez de Vigo, no es faran públics fora de la comunitat educativa. Això significa que, a diferència del que estava previst inicialment en la llei dissenyada per José Ignacio Wert, no es podran confeccio-

nar rànkings o classificacions de col·legis segons les notes obtingudes pels seus alumnes.

La rectificació la va publicar ahir el *Butlletí Oficial de l'Estat (BOE)*, en una ordre en què el ministeri regula com seran aquestes proves de sisè de primària als territoris que pertanyen al seu àmbit de gestió: Ceuta, Melilla i col·legis situats a l'estranger, que faran les proves els dies 11 i 12 de maig.

PETICIÓ DE PARES I DOCENTS // Educació atén, amb aquesta mesura, una petició feta des de fa temps per la comunitat educativa en el seu conjunt i, especialment, pels pares dels alumnes, que havien reclamat al



►► Prova de competències bàsiques al final de primària a Catalunya.

Consell Escolar de l'Estat que es possessin «límits» a la informació que s'obtingui de la prova final de primària perquè «no sigui usada en cap cas per fer classificacions de centres educatius».

D'aquesta manera, la resolució publicada al *BOE* preveu, en l'últim

punt del seu articulat, una prohibició explícita a la publicació de notes. «Els informes de cada centre tindran difusió únicament a la seva comunitat educativa i els resultats de les avaluacions no es podran utilitzar en cap cas per elaborar classificacions de centres docents», asse-

nyala. Només rebran un informe els pares de l'alumne i el col·legi en què aquest estudia, sense referències als resultats d'altres centres, com es fa des de fa anys amb les proves de competències bàsiques a Catalunya.

Les dades sobre les condicions socioeconòmiques i culturals dels alumnes i dels centres educatius, subratlla l'ordre ministerial, s'obtiniran a través d'uns qüestionaris que «seran en tot cas anònims, i es garantirà la confidencialitat de les dades durant totes les fases de l'avaluació». Educació insisteix, de forma especial, que s'apliquin «tots els

Només rebran un informe els pares de l'alumne i el col·legi, sense al·ludir als resultats d'altres centres

mecanismes i procediments necessaris que assegurin aquest anonimat».

L'elaboració de rànkings, que propicien la comparació entre centres educatius, amb el risc que acabin derivant en l'estigmatització dels que obtenen més mal resultat, ha sigut un dels cavalls de batalla dels col·lectius que s'oposen a aquestes proves d'avaluació de primària, també anomenades revàlides, malgrat que no és obligatori que l'estudiant les aprovi per passar a l'ESO. ■