

Un experto divulgador urge un cambio en la forma de dar clase y de evaluar - Levante de Castelló - 15/04/2016

Un experto divulgador urge un cambio en la forma de dar clase y de evaluar

► Defiende la figura del profesor cercano e implicado con el alumnado y descarta las clases magistrales

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ El divulgador científico Marc Boada reflexionó ayer en la Universitat Jaume I sobre algunas de las estrategias que se pueden utilizar para introducir las competencias transversales en las aulas. En la conferencia, organizada por la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales, Boada destacó que es fundamental que el profesorado cambie la manera de dar clase así como la forma de evaluar.

En este sentido, afirmó que «el profesor que quiere introducir las competencias transversales en clase se tiene que convertir en un maestro y un *coach*», es decir, tiene que ser cercano, alejado de la lección magistral y muy implicado con el alumno. No obstante, también recalcó que no sólo es necesario un cambio por parte del profesorado sino también por parte del estudiantado.

Por un lado, señaló que la provocación es una posibilidad para captar la atención del estudiantado, por ejemplo, abriendo la clase con un diálogo que les haga estar receptivos. Esta estrategia también requiere que haya un *feedback* y más participación de los alumnos, los cuales tienen que aportar opiniones y pensamientos.

Así mismo, puso énfasis en la utilidad de ofrecer a los alumnos diagramas con la organización de la asignatura y realizar mapas de ideas en clase para planificar estrategias de trabajo. «Los alumnos tienen que reflexionar y decidir cuáles son las mejores estrategias para superar el curso, tienen que tomar decisiones», apuntó.

Por otro lado, Boada señaló que el profesor tiene que ir más allá de los conocimientos que se tienen que abordar en clase y aportar siempre un contexto, dejando claro el objetivo de la sesión y aportando palabras clave para que el estudiantado pueda buscar información por su cuenta y reflexionar sobre el tema.



Las colas para presenciar la charla del profesor dieron la vuelta a la manzana. CARMÉ RIPOLLÉS

César Bona volverá en septiembre después de que 1.700 personas se quedaran sin verle

La Fundación Caja Castellón programará un nuevo encuentro con el mejor profesor de España

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ La masiva asistencia a la conferencia que impartió el pasado miércoles en Castelló el profesor César Bona, considerado uno de los 50 mejores docentes del mundo, superó todas las expectativas. Tanto es así que 1.700 personas se tuvieron que quedar en la calle sin poder verle por falta de aforo, según señalaron desamoc de la Fundación Caja Castellón, la organizadora del acto. Ante

esta avalancha de público, la entidad ha decidido invitar de nuevo al profesor el próximo mes de septiembre -la fecha concreta está aún por determinar-.

El objetivo es poder satisfacer toda la demanda del público y que quienes no pudieron acceder a la conferencia en el salón de actos del Edificio Cavallers de Castelló tengan la oportunidad de asistir a su próxima charla. Desde la fundación precisaron ayer que cuando se celebre el encuentro en septiembre se pondrán todos los medios posibles para evitar las largas colas que sufrieron esta semana los asistentes y que todo el público interesado pueda acceder.

Bona es el único español fina-

lista del Global Teacher Prize, el denominado Premio Nobel de la docencia. Durante la charla el pasado miércoles explicó su propia experiencia en las aulas. Afirmó que «la administración debería apoyar la innovación educativa al igual que en la empresa privada es lo primero en lo que se invierte». «Falta que estimulen proyectos interesantes», apostilló.

El profesor reivindicó el cambio en la escuela y la implicación de todos: «Tenemos que educar a los niños no para que sean mejores que sus compañeros, sino para que sean mejores que antes. La educación tiene mucho que ver con la felicidad. Y la felicidad tiene mucho que ver con la educación».