Una tesis defiende la asignatura de la danza - Mediterráneo - 17/02/2016

Una tesis defiende la asignatura de la danza

LA TESIS *Cossos que parlen. El llenguatge invisibilitzat de la dansa en l'ensenyament obligatori*, defendida por Elena Llopis en la Jaume I, cuestiona la ausencia de la danza como herramienta comunicativa y como lenguaje expresivo y artístico dentro de la enseñanza obligatoria, siendo el cuerpo la parte del ser humano con la que los individuos se muestran a la sociedad y que los avanza frente a la mirada ajena provocando la imagen que refleja.