

Los colegios concertados y privados dan la espalda al acto estrella de Educación - Las Provincias - 15/02/2016

Los colegios concertados y privados dan la espalda al acto estrella de Educación



JOAQUÍN BATISTA

jbatista@lasprovincias.es

La Conselleria recurre a formadores de docentes para la organización de los congresos de la feria educativa prevista para mayo

VALENCIA. El próximo mes de mayo el viejo cauce de Valencia acogerá la Primavera Educativa, un acto de tres días en el que se pretende dar a conocer las actividades y prácticas innovadoras que desarrollan los centros de la Comunitat. Del listado provisional publicado por la Conselleria de Educación se desprende que será, en realidad, una fiesta de la educación pública, ya que la presencia de colegios concertados y privados será escasa.

De las aproximadamente 450 escuelas que prevén participar, a la espera de que se apruebe definitivamente el programa presentado, apenas 36 son privados o concertados, incluyendo centros infantiles de primer ciclo. Son clara mayoría los que están sostenidos a través del concierto y se concentran especialmente en la capital del Turia, donde la red está especialmente extendida.

Fuentes del departamento que dirige Vicent Marzá explicaron que hasta principios de marzo no se presentará el listado definitivo de actividades y rechazaron que el sector privado haya puesto reparos a la iniciativa, que a la postre será el acto estrella del nuevo equipo de la sede de Campanar. Para hacerse una idea, se prevé organizar 1.300 actividades distintas. Las mismas fuentes añadieron que la cifra de privados y concertados aumentará una vez se actualice la lista de participantes.

Sin embargo, desde el sector de la educación concertada no se muestran tan optimistas y consideran «lógicos» que se haya marcado distancias res-



Alumnos de un colegio concertado, en clase. :: LP

pecto a la iniciativa de la conselleria, teniendo en cuenta que varios de los cambios impulsados por el PSPV y Compromís se han interpretado como una manera de limitar el peso de la red, ya sean los relacionados con la admisión en los centros o los derivados de la planificación escolar. «Es entendible que se pongan de perfil. Una participación amplia se podría interpretar como una forma de secundar las nuevas políticas», explicaba ayer un director cuyo centro no asistirá.

Tres jornadas

La Primavera Educativa ha generado recelos en los partidos de la oposición por el paralelismo que se ha querido buscar con las revueltas estudiantiles de 2012 contra el PP. Además, el modelo es parecido al que durante años ha desarrollado la entidad Escola Valenciana -las conocidas 'trobadors' comarcales-, que se ha caracte-

rizado por su activismo contra las políticas de los populares.

El acto se desarrollará entre los días 13 y 15 de mayo y contará con exposiciones, talleres para los más pequeños y congresos profesionales. Habrá cuatro: sobre FP, de ámbito científico-tecnológico, plurilingüismo y educación inclusiva. Para su organización se ha recurrido a seis formadores docentes adscritos a los Cefires, centros a disposición de los colegios para facilitar el reciclaje del profesorado a través de cursos, jornadas y tareas de asesoría. Es el caso de la pareja del alcalde de Valencia, Joan Ribó, que accedió a este puesto el pasado verano a través de una comisión de servicios, lo que ha generado suspicacias al interpretarse como un caso de clientelismo, una política muy criticada por PSPV y Compromís en la legislatura anterior. De hecho, el caso ha llegado hasta Les Corts.

Estos docentes forman parte de un colectivo conocido a nivel interno como 'reflexivos o pensantes'. Conformado por una veintena de profesores en total, según el secretario autonómico de Educación, Miguel Soler, centran su labor en idear un nuevo modelo de formación del profesorado -el que sustituirá al del PP-, de ahí su vinculación con la iniciativa de marzo. Los que no trabajan en los congresos lo hacen en ámbitos como la formación para el nuevo personal de Infantil, metodología STEM, modelos de coeducación o de plurilingüismo. También negó que estén dedicados a cuestiones que excedan el reciclaje docente.

La creación de esta figura, que empezó a funcionar tras el verano, ha generado polémica en los propios Cefires, donde la carga de trabajo llega hasta el punto de que hay asesores de los centros que deben asumir la aten-

ción de más de medio centenar de escuelas. Fuentes vinculadas a los mismos lamentaron que la labor de los 'reflexivos' ha implicado mermar los recursos disponibles para su quehacer ordinario, e incluso señalar que se ha aprovechado para situar a profesorado afín a las sensibilidades de los nuevos gestores, pues son puestos de confianza.

Esta veintena de docentes ocupan plazas de los Cefires que se quedaron libres después de que a finales de julio no se renovara a los entonces titulares, que también accedieron por la vía de la libre designación. Eso sí, fueron nombrados por los gestores populares. Soler dijo ser consciente de la carga de trabajo pero destacó que la idea es encontrar una solución con el nuevo modelo de formación, para el que se prevén nuevos concursos de méritos para acceder a la asesoría docente.

Una de las asesoras que organiza actos de la Primavera Valenciana es la pareja de Joan Ribó

«Una participación amplia se podría interpretar como un apoyo a sus políticas», dicen desde el sector

Las universidades se vuelcan con el evento, especialmente las públicas

:: J. B.

VALENCIA. La Primavera Educativa no se limita a los centros educativos, pues también participarán entidades de todo tipo, desde deportivas hasta culturales. Tampoco faltarán las universidades, pues todas las presenciales que funcionan en la Comunitat tienen previsto acudir. Eso sí, la mayoría de ac-

tividades las protagonizarán las públicas. Por ejemplo, la de Alicante prevé impulsar cuentacuentos, informar de su oferta académica y organizar talleres de nutrición, entre otras iniciativas.

La Miguel Hernández de Elche ha propuesto acciones relacionadas con la práctica deportiva, de estadística e incluso va a organizar

un taller sobre la extracción de ADN. La Jaume I de Castellón también explotará la vertiente científica y tecnología (hay un taller sobre ingeniería robótica), aunque en este aspecto se llevará la palma la Politécnica, que pondrá a disposición de los asistentes naves no tripuladas (drones), abordará temas de física a través de smartphones y ofre-

cerá aplicaciones de realidad aumentada. La Universitat de València, por su parte, dispondrá de un taller de astronomía y actividades relacionadas con las matemáticas y con las lenguas.

La CEU Cardenal Herrera dará información sobre el cuidado de mascotas y programará actividades sanitarias, además de ofrecer un show cooking, mientras que la Europea participará con un proyecto social. En cuanto a la Católica, figura en una actividad en colaboración con el Ayuntamiento de Burjassot que se basará en una aula de segunda oportunidad.