

La rigidesa del sistema universitari frena la captació d'estrangers - La Vanguardia - 19/01/2016

La rigidesa del sistema universitari frena la captació d'estrangers

Els rectors presenten un informe que alerta sobre la baixa internacionalització

CARINA FARRERAS
Barcelona

Les aules universitàries espanyoles són les que menys estudiants estrangers acullen si es comparen amb les d'altres centres europeus. En canvi, Espanya va ser el país que més demanda va tenir en el programa Erasmus. Aquesta aparent contradicció entre l'escàs atractiu per estudiar cursos formals de grau i postgrau als centres de la península Ibèrica però l'interès per cursar un Erasmus es recull en l'informe *Comparació internacional del sistema universitari espanyol*, presentat ahir per Segundo Píriz, nou president de la Confederació de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

Malgrat l'atractiu que suscita la qualitat de vida del país i la força de la llengua castellana, parlada per 400 milions d'habitants, els joves de l'exterior no ocupen places espanyoles i Espanya se situa a la cua europea quant a internacionalització del seu alumnat amb un 2,8% d'estrangers del total de matriculats, que significa sis vegades menys que la ràtio que presenta la Gran Bretanya. Aquesta dada contrasta amb sistemes universitaris com Itàlia (4%), Portugal (4,7%) o França (11,8%) que rep el doble d'alumnes de parla hispana que Espanya.

Les causes, segons Píriz, es deuen a la burocratització dels tràmits, la falta de promoció de les universitats a l'exterior i els escassos ajuts de l'Estat mitjançant beques per captar alumnes externs. "Està clar que tenim l'oportunitat de formar els líders i directius internacionals i que la vinculació d'aquests amb el nostre país pel fet d'haver-hi viscut quatre anys només pot afavorir-los", opina el president de la CRUE, "de manera que hem de treballar el conjunt d'administracions (central i autonòmiques) i les universitats coordinadament per aconseguir una major captació internacional".

Tots els països europeus analitzats, comptant-hi Espanya, són receptors nets, és a dir, arriben

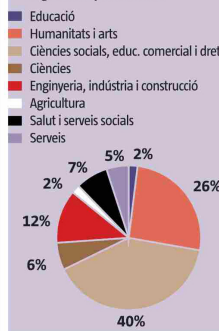
Pocs estudiants estrangers a les universitats espanyoles

Percentatge d'estudiants internacionals en educació superior (grau, Erasmus i postgrau) respecte al total de matriculats. 2012



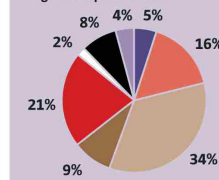
Erasmus: triomfen les ciències socials i humanitats

Estudiants que vénen a Espanya segons camp d'educació



Més interès per l'enginyeria, la indústria i la construcció

Estudiants que surten d'Espanya segons camp d'educació



Quatre institucions catalanes, entre les 500 millors del món...

Lloc que ocupen les universitats espanyoles segons el rànquing Xangai

176	Universitat de Barcelona
201	Universitat Autònoma de Barcelona
202	Universitat Autònoma de Madrid
209	Universitat Complutense de Madrid
239	Universitat Pompeu Fabra
339	Universitat Politècnica de València
376	Universitat de Granada
393	Universitat de València
438	Universitat Politècnica de Catalunya
490	Univ. de Santiago de Compostel·la
492	Universitat de Sevilla
495	Universitat del País Basc
497	Universitat de Saragossa

...i tres, entre els centres universitaris més joves

Lloc que ocupen les universitats espanyoles de menys de 50 anys d'antiguitat en el rànquing mundial

POSICIÓ	Universitat
12	Universitat Pompeu Fabra
29	Universitat Autònoma de Barcelona
46	Universitat Autònoma de Madrid
80	Universitat Rovira i Virgili
88	Universitat de Vigo
97	Universitat Politècnica de València

FONT: Comissió Europea, Rànquing Acadèmic de les Universitats del Món i Times Higher Education, 2015

LA VANGUARDIA

Píriz reclama unificar les tarifes universitàries

■ Segons el president de la CRUE, Segundo Píriz, també rector de la Universitat d'Extremadura, "no es contribueix a un projecte de país quan els ciutadans d'una part d'Espanya paguen el triple que els d'una altra pels mateixos estudis de grau", va assenyalar amb refe-

rència a la diferència de preus existents i que penalitzen, per exemple, els alumnes catalans respecte als d'altres comunitats. En aquest sentit va demanar al futur Govern de derogar el decret aprovat l'abril del 2012, que va permetre als governs autònoms elevar els

preus de matrícula. També va reclamar reduir les taxes dels màsters a les universitats públiques equiparant-les a les dels graus, baixar la nota d'accés a les beques (del 5,5 al 5) i deixar en mans de les universitats la reposició del professorat. /Agències

més estudiants de fora que els que marxen. De mitjana, n'entren tres per cada jove que anirà a estudiar a un altre país (a la Gran Bretanya n'entren 15). En el cas espanyol n'entren dos per cada estudiant que marxa a estudiar fora, sent la proporció d'estudiants de màsters i doctorats molt més gran que la de grau.

Aquesta baixa taxa d'internacionalització no es correspon amb l'interès que els alumnes europeus mostren per Espanya en el programa Erasmus, que representa el 30% del total europeu de participants (van entrar 40.000 estudiants i van anar-se'n uns altres 40.000), sent el país que registra més mobilitat. Aquest programa està estipulat per augmentar la mobilitat intraeuropea i és fàcil la burocràcia. Això prova la tesi d'alguns rectors, com Jaume Casals de la Universitat Pompeu

Espanya dedica un 0,11% del PIB a educació superior, un terç de la mitjana de l'OCDE

Fabra, que sí que existeix interès per venir a estudiar a la Península però que el sistema universitari espanyol, a diferència de la resta d'Europa, no està preparat per rebre alumnes estrangers sinó per donar servei local als ciutadans d'aquí. "França, per exemple, ha dissenyat el seu model per captar estrangers perquè prioritza que la cultura i la ciència del seu país han de ser objectiu prioritari -afirma-, i no només facilita els tràmits per fer possible la docència sinó que dona avantatges econòmics i beques per domiciliar-se".

L'estudi, elaborat per Francisco Michavilla, director de la Càtedra Unesco de Gestió i Política Universitària de la Politècnica de Madrid, Jorge M. Martínez i Richard Merhi, compara també altres indicadors com la baixa inversió que dedica Espanya en educació superior, un 0,11% del PIB, molt per sota de la mitjana de l'OCDE (0,31%). "Està clar que no pot ser que la inversió espanyola sigui un terç de la de l'OCDE", va assenyalar Píriz. Per la seva banda, Michavilla va dir que el sistema universitari espanyol aprofita bé els recursos, per això "es pot pensar que els resultats millorarien" si la despesa fos més gran. ●