

¿Es posible un pacto en educación? - El Mundo - 12/12/2015

¿Es posible un pacto en educación?

JESÚS MIGUEL JORNET

El Dpto. de Educación Comparada e Historia de la Educación de la UV ha tenido el acierto de organizar un debate acerca del pacto social por la educación. Han intervenido un representante de cada uno de los partidos que señalamos: Partido Popular, PSOE, Esquerra Unida, Coalición Compromís/Podemos y Ciudadanos. A la vista de las intervenciones, más allá del estrés con que se han manifestado los representantes de PP, PSOE y EU, uno se queda atónito porque no se dirige el debate a lo sustantivo. El representante del PP ha comenzado señalando que estamos ante una segunda transición y que ellos estaban contentos por ob-

servar que en esta ocasión la diversidad parlamentaria obligaría a pactar en muchos casos, también en educación. La impresión personal es que la grandeza y generosidad se manifiesta cuando uno ostenta el poder, no cuando lo pierde. Mala práctica si a ello se atiende. En cualquier caso, más allá de las intervenciones estresantes de los partidos que tienen representación parlamentaria estatal, aportando datos sin señalar las fuentes de donde las sacaban, y señalándose unos a otros como falsos o mentirosos, parece que no se han percatado de que una segunda transición parte de una base Constitucional. Ello condicionará los demás aspectos sobre los que pactar. Es cierto que debe ir trabajándose el tema de la educación, pero ya tuvimos en puertas un pacto asumible (el liderado por Gabilondo) que no se fraguó. Quién sabe el motivo (la Sra. Cospedal dijo no)... Además, el ninguneo mostrado hacia los partidos emergentes, a los que, eso sí, se les notaba cierta visoñez en la selva política en la que se mueven con soltura los otros, hacía que se les atribuyeran posiciones que no habían dicho. Pero que no desmerece su valor. Cosas de la

práctica política... Una cuestión importante: han solicitado una educación que ayude a que los ciudadanos sean críticos. Pues que vayan preparándose, en cuanto sean críticos, los que hoy gritan y estresan saldrán por la puerta de atrás. Sin duda. Un pacto

requiere diálogo y solidez en las argumentaciones y, aunque el representante del PP ha querido cambiar el discurso acerca de la maldad de lo que tenemos en educación, ha resaltado nuevamente los malos resultados educativos. Estudien

un poco y verán que los informes internacionales nos dan una posición media (con USA o Alemania... ¿mal?) y un avance indudable en educación en los últimos 38 años. Lo lamentable es que en los años recientes lo que era inversión en educación se ha convertido realmente en gasto educativo: nuestros jóvenes sobreformados están en el extranjero rindiendo para otras economías. Es la generación mejor formada de todos los tiempos en España. Déjense de his-

torias para no dormir y dejen que los especialistas en educación (maestras/os, profesorado e investigadores educativos) opinen sobre lo que les compete. La Educación no es como el fútbol en el que opinan todos sin saber dar una patada al balón, y nos tienen

acostumbrados a eso. ¿Cuántos especialistas en educación han tenido en los gobiernos, cargos intermedios...? Da igual el partido... Los dos que han podido hacer algo —unos mejor (PSOE, con Gabilondo) y PP peor (con Wert)— han hecho

lo suyo. Que Dios reparta suerte y nos deje confesados con lo que nos venga. Ojalá sean nuevos, a ver si ellos son más receptivos a reconocer que la educación involucra a toda la comunidad educativa y en ella también están los investigadores, especialistas, en educación. No sólo los gestores u opinadores de salón.

Jesús Miguel Jornet es catedrático de Medición y Evaluación Educativas. Universitat de València.

«¿Cuántos especialistas en educación han tenido los gobiernos?»