Examen a las universidades catalanas - El Periódico - 03/11/2015

Examen a las universidades catalanas

Hace seis años un *revolucionario* plan Bolonia supuso una formidable sacudida en el sistema universitario español que recibió, con más recelos que confianza, una iniciativa que debía homologarlo con el resto de Europa. Las tradicionales licenciaturas dejaron paso a los grados de cuatro años y tomaron fuerza los másteres (uno o dos cursos) para permitir la especialización en un ámbito concreto o multidisciplinar. Más allá de las programaciones de los estudios, la nueva ordenación universitaria supuso también la incorporación de mecanismos de evaluación de la capacidad investigadora y docente de cada uno de los centros. Hasta entonces, la ausencia de rendición de cuentas –o de consecuencias si el rendimiento era bajo– había creado en la universidad española una cultura acomodaticia que tendía a perpetuarse con la complicidad de todos los estamentos implicados.

Transcurridos esos primeros seis años del plan, es el momento de conocer las calificaciones. En el caso de Catalunya los resultados son moderadamente satisfactorios, según ha dado a conocer la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari, máximo órgano examinador de la actividad de los centros de enseñanza superior. Salvo el suspenso total que obtiene un grado de ingeniería de la Universidad de Vic, de las 118 titulaciones sometidas al control de calidad, nueve han conseguido un excelente en los

El 10% de las carreras obtienen una nota favorable pero con deficiencias que deberán corregir en dos años

parámetros evaluados, entre los que se incluyen la calidad de su programa formativo, la adecuación del profesorado o los resultados en cuanto a capacidad de incorporación de los alumnos en el mercado laboral. Pero la situación dista bastante de ser la ideal. El 10% de las carreras deberán hacer bien los deberes para asegurar su continuidad. En el informe de la auditorías realizadas, el 80% de los centros obtienen un escueto *favorable* y preocupa especialmente el *favorable con condiciones* de los másteres en la Autònoma y la Universitat de Barcelona de formación del profesorado, ámbito claves para garantizar la calidad futura de la docencia.

Los seis años de plan Bolonia se saldan en Catalunya con un aprobado. De lo que se trata es de revisar deficiencias, que ahora sí son conocidas, y superar asignaturas pendientes para conseguir un sistema universitario que progrese adecuadamente hacia mayores niveles de excelencia.