

Educación, a favor de vincular el sueldo del docente a los resultados del centro - ABC - 03/11/2015

Educación, a favor de vincular el sueldo del docente a los resultados del centro

► Los profesores creen que «no es un criterio objetivo» para evaluar su labor profesional

LAURA DANIELE
MADRID

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo, despertó ayer la indignación de los docentes al afirmar que «habría que estudiar» la posibilidad de que parte del sueldo de los profesores dependa de los resultados de los centros educativos en las evaluaciones, como se hace ya en otros países.

Durante un encuentro informativo organizado por la agencia Europa Press, el ministro explicó que sería un cambio «importante», ya que la transformación de la educación depende fundamentalmente de los docentes. La propuesta surgió de una reflexión del filósofo José Antonio Marina que está preparando el borrador del Libro Blanco del docente.

Pese a que la iniciativa «no figura en el futuro Estatuto Docente», los sindicatos de profesores se adelantaron ayer a tildarla de «demagógica». El presidente del sindicato ANPE, Nicolás Fernández Guisado, explicó a ABC que «introducir esta medida en el debate es empezar la casa por el tejado». «Reivindicamos la creación de un Estatuto Docente, pero plantear en el debate la vinculación del salario a los resultados del centro no nos parece adecuado y además es peligroso», indicó Fernández Guisado, quien abogó por «buscar criterios y requisitos objetivos a la hora de evaluar la labor docente» y promover «una carrera incentivadora» para el profesor.

Más desigualdad

El secretario general de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (CC.OO.), Francisco García, indicó, por su parte, a ABC que la introducción de esta medida supondría «una mejor retribución para los profesores cuyos alumnos tengan una mayor ventaja social». «Las propias evaluaciones estandarizadas de PISA reconocen que aquellos alumnos que tienen más de 100 libros en sus casas están por encima de la media en los resultados de las pruebas», indicó García, por lo que rechazó «que profesores que trabajan con alumnos más difíciles encima les paguen menos».

El rechazo también fue la reacción del sector nacional de Enseñanza del CSIF. Su presidente, Adrián Vivas, indicó a este diario que «no hay profesores buenos y malos, todos son profesionales suficientemente capacitados para impartir la docencia, puesto

Propuestas de Méndez de Vigo



Un aula de 6º de primaria, en un colegio público ANTONIO QUINTERO

Educación obligatoria

El ministro califica de «mala idea» que la educación sea obligatoria hasta los 18 años, tal como ha propuesto el PSOE en su borrador de programa electoral. Méndez de Vigo, además, se pregunta «cómo se pagaría» esta ampliación de la educación obligatoria.

Pacto de Estado por la Educación

Méndez de Vigo defendió ayer un pacto de Estado para que la educación no sea centro de conflictos políticos. «No existen diferencias ni dificultades insalvables» para lograr un pacto educativo, señaló el ministro, quien puntualizó que incluso los nacionalistas podrían formar parte de ese acuerdo.

Fiesta y tradición de los toros

El titular de la cartera de Educación y Cultura afirmó que a pesar de que ciertos ayuntamientos quieren «suprimir corridas en su localidad», cree que esto no supone un peligro para la Fiesta porque es «una tradición arraigada en España».

FP sobre Tauromaquia

En cuanto la borrador de un título de FP Básica sobre Tauromaquia, Íñigo Méndez de Vigo aseguró que su departamento va a estudiar la medida, pero que son las comunidades autónomas las que decidirán si lo aplican o no. «Es una posibilidad más de elección (dentro de la FP) y esto es lo importante», señaló el ministro del ramo.

que han superado procesos selectivos y han estado controlados por la administración con los servicios de inspección». Además, puntualizó que asociar el sueldo a resultados del centro «podría provocar que ningún profesor suspendiera a los alumnos».

Vivas, sin embargo, se mostró a favor de «una evaluación de desempeño voluntario» como instrumento para mejorar los recursos humanos y una «carrera de incentivos» para «evitar caer en el acomodo».

En su libro «Despertad al diácono», una conspiración educativa para transformar la escuela... y todo lo demás», el filósofo José Antonio Marina afirma que «los buenos profesores no pueden cobrar lo mismo que los malos».

Marina también señala que «una parte de la retribución podría estar relacionada con la evaluación del centro entero, de manera que se fomente la implicación de todos los profesores en un proyecto educativo».