

La universidad presencial reivindica su lugar en la red - El Mundo - 07/10/2015



La Rey Juan Carlos usa mundos virtuales 3D para construir situaciones de aprendizaje interactivas. / URJC

CAMPUS VIRTUAL

La universidad presencial reivindica su lugar en la red

Entre la amplia oferta en educación en abierto de la Rey Juan Carlos destaca su Máster en Investigación en Podología, único en España

Las universidades presenciales no se quedan a la zaga en formación online. Un buen ejemplo es la Rey Juan Carlos (URJC) que, fiel a su lema *Non nova, sed nove* (No cosas nuevas, sino de una manera nueva) han desarrollado, en materia de educación abierta, una estrategia general a través de tres acciones: la participación en MiriadaX, la puesta en marcha de una plataforma propia bajo Open edX y la participación y apoyo de iniciativas de Open Education.

Dentro de MiriadaX ofrecen cuatro MOOC, siendo uno de ellos pionero: *Agilidad y Lean*. Profundiza en las técnicas ágiles que se necesitan para gestionar con éxito el día a día de los proyectos software y tecnológicos. Se repasan las metodologías más populares, como Scrum y XP, y se trata el Lean, el Kanban y su relación con la agilidad.

La URJC contará a partir de ene-

ro de 2016 con plataforma propia implementada con Open edX, y dispondrá de cinco cursos: *Ciencia, Gestión e Ingeniería de Servicios*, una nueva disciplina cuyo objetivo es la profesionalización del sector servicios, clave en la economía actual; *Siete claves de neurociencia empresarial para la PYME*, que apuesta por la diferenciación y por un directivo distinto que activa la cooperación en su equipo en vez de la competición, con el fin de que las empresas no pierdan valiosos activos que aportan los trabajadores como personas.

Los otros tres son *Emprendimiento. Cómo gestionar el desarrollo tecnológico de una Startup*, que instruirá a personas sin formación técnica de base para gestionar correctamente un proyecto tecnológico web en una startup; *Ciberseguridad: Entender los ataques para desplegar las contramedidas*, para formar a profesionales en un sector en auge; y uno sobre la química de los elementos metálicos y meta-

loides y su papel en la vida diaria.

En cuanto a sus másteres online, destacan dos: *Aspectos Clínicos y Básicos del Dolor e Investigación en Podología*. El primero se imparte con la Universidad de Cantabria y tiene también prácticas presenciales. Capacita a los alumnos en el estudio de mecanismos, causas y abordajes terapéuticos del dolor, y cuenta con la participación de unidades hospitalarias especializadas (unidades de dolor agudo y crónico).

El segundo es el único que se realiza en España en este ámbito. Pone a disposición de los estudiantes el Laboratorio de Investigación en Podología, donde cuenta con los elementos tecnológicos más avanzados en esta materia –como Podoprint (para el estudio en dinámica y estática), el Polhemus Fastrak (para entrenamiento, simulación y biomecánica), el Optogait (un sistema de obtención de datos compuesto por una barra óptica) o el Vacuum Podotec.