

Un portal transforma a profesores europeos en "E-teachers" - El Mundo - 04/10/2015

UN PORTAL TRANSFORMA A PROFESORES EUROPEOS EN 'E-TEACHERS'

El Proyecto ECO, coordinado por la UNED, enseña a docentes de todo el continente las bondades del 'e-learning'. Se trata de cursos masivos 'on line' en seis idiomas.

LUIS ALBERTO ÁLVAREZ MADRID

A pesar de haber pasado algo desapercibido, este año se celebra el cuarto centenario de la publicación de la *Segunda Parte de Don Quijote de la Mancha*, para muchos, una obra que supera a su precedente. Esta *Segunda Parte* inauguró un género que ha tenido un gran predicamento posteriormente. Se trata de la metaficción. Don Quijote es consciente de que es un personaje literario y emprende su última aventura a partir de esta condición.

De alguna forma, las instituciones y universidades que desarrollan cursos online masivos, abiertos y gratuitos, conocidos como MOOC, han tomado conciencia, al igual que el *ingenioso hidalgo*, de su relevancia en el porvenir de la formación. Por ello, se

están creando *metaplataformas* en las que a través de cursos MOOC se enseña a los docentes qué es este tipo de formación y su potencial pedagógico.

Es el caso del Proyecto ECO (Elearning Communication Open-Data, ecolearning.eu), plataforma europea coordinada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en la que participan centros como la Sorbona de París, la Universidad de Manchester o la Universidad Abierta de Portugal, así como organismos como Telefónica Learning System.

«Se trata de un proyecto dirigido a docentes para que aprendan y para que sean autónomos en una nueva forma de enseñar. Nuestra intención es convertir a muchos de ellos en e-



Una imagen del Congreso Internacional sobre MOOC celebrado a finales de 2014 en la UNED.

teachers», explica Sara Osuna, vicerrectora adjunta de Formación Permanente de la UNED y coordinadora del Proyecto Europeo ECO.

En este programa –en el que también participan las universidades españolas de Zaragoza, Oviedo, Valladolid y Loyola de Andalucía–, hasta 4.000 docentes pueden solicitar un espacio en el que desarrollar su propio curso online.

Con sólo tres años de vida en España, el balance que se hace de los MOOC es prudente aunque satisfactorio. «Es un nuevo tipo de formación

y la mentalidad se tiene que adaptar a esta realidad, también la del estudiante», cree Osuna.

Pedro Aranzazi, director de Miríada X, el mayor portal de MOOC en español, asegura que «después de tres años, la experiencia MOOC no ha dejado de ser un proyecto piloto». Aun así, por este portal (miriadax.net), que aglutina a más de 60 universidades de España y Latinoamérica, ya han pasado un millón y medio de estudiantes y se han impartido 300 cursos (90 originales y el resto reediciones).