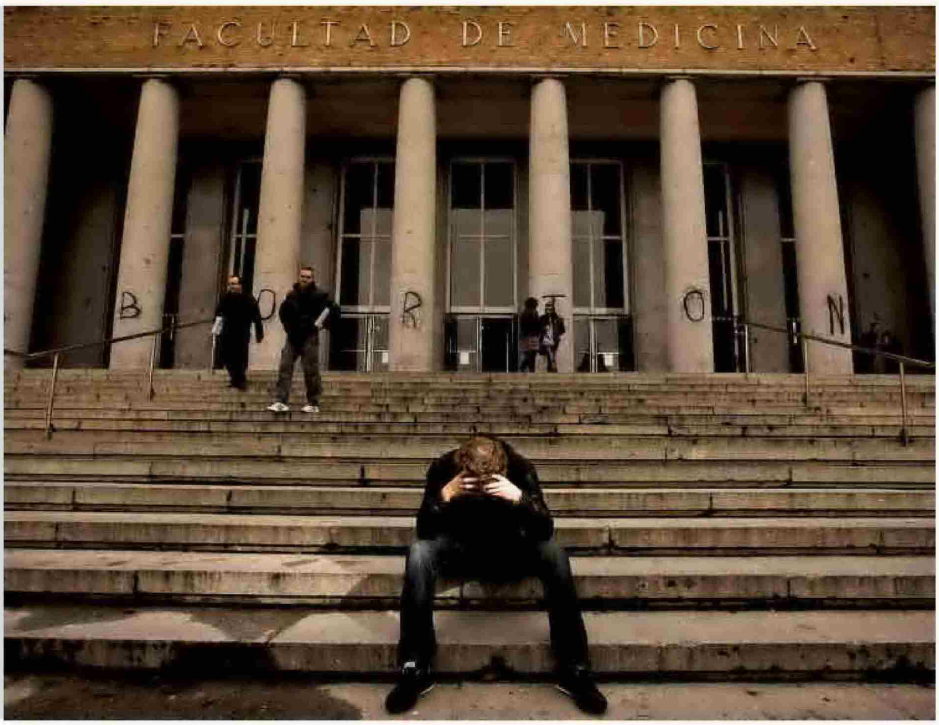
Diez claves para dar esquinazo al fracaso - El Mundo - 10/09/2015

PRESIÓN
El actual mundo competitivo en el que nos movemos no es ajeno a los estudiantes universitarios. El abandono de los estudios de grado a las primeras de cambio es un fenómeno bastante común en las universidades españolas. Por ramas, las Artes y Humanidades (27,4% de abandonos en el primer curso), las Ciencias (23,9%) y la Ingeniería y Arquitectura (21,7%) son los estudios con mayor 'tasa de mortalidad', según cifras del Ministerio de Educación. En la imagen, un joven en las escaleras de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense.
/ ROBERTO CÁRDENAS



UNIVERSITARIOS 'DEBUTANTES'

Diez claves para dar esquinazo al fracaso

Pedagogos y expertos en 'coaching' ofrecen una serie de consejos a los estudiantes que cambian el instituto por el reto del campus

JAVIER EXPÓSITO

Casi uno de cada cuatro estudiantes universitarios *debutantes* (21,2%) abandona su carrera en el primer curso, según datos del Ministerio de Educación. Dejar el instituto, los compañeros y profesores de siempre y adentrarse en un *gigantesco* campus supone, para muchos, un trauma que les lleva al fracaso. Para evitar patinazos, Enrique Castillejo y Gómez, presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Pedagogos y Psicopedagogos de España, y Antonia de la Torre, coordinadora de la Comisión de Coaching Educativo de la International Coach Federation España, dan algunas claves de éxito.

1. CAMBIO DE CHIP

«Los alumnos que van a la Universidad ya no son bachilleres que, prácticamente, hacen sólo lo que se les manda», afirma Castillejo. Así, el primer paso para ser un buen estudiante universitario es, ni más ni menos, que *creérselo*. «Deben aprovechar todas las opciones que se le abren», continúa, «como los cursos, conferencias, etc.».

2. GESTIONAR EXPECTATIVAS

De la Torre lo tiene claro: «La Universidad es un entorno más exigente, donde encuentran mayor libertad, pero muchas veces no están acostumbrados a ella». De esta forma, cada alumno debe ser consciente de hasta dónde puede llegar, marcando claramente sus objetivos antes del inicio del curso.

3. JORNADA LABORAL

Igual que cualquier trabajador, el universitario tiene unos horarios muy definidos: clases, cursos, horas de estudio, momentos de ocio... «Debe organizar su tiempo adecuadamente», explica Castillejo. «Por ejemplo, antes de las clases, es aconsejable haber leído algo sobre la materia que va a recibir, para tener una experiencia previa».

4. SEGURIDAD

Además de cambiar el chip rápidamente, los expertos aconsejan potenciar un valor fundamental a estas edades: la seguridad y la autoconfianza. «El nuevo entorno, los nuevos compañeros y profesores, las relaciones que se forman... son miedos comunes a todos», argumenta De la Torre.

5. NO COPIAR AL DICTADO

«Hay una máxima: o escuchas al profesor y aprendes o tomas notas», apunta Castillejo. Así, el estudiante debe dejar de lado el «deporte nacional», como lo denomina Castillejo, de tomar apuntes al dictado. «Lo ideal es coger unas notas que sirvan de apoyo al estudio».

6. SIN IDEAS FIJAS

Muchos alumnos se muestran muy reacios a conocimientos que no sean materia pura y dura vinculada a su carrera universitaria. Que levante la mano el estudiante de Periodismo que no ha torcido el gesto ante una asignatura de Economía. Pero blasfemar ante una materia *que-no-es-de-lo-mío* no sirve para nada. «El mundo profesional no está reducido a un ámbito: la interdisciplinariedad es una realidad, por lo que hay que abrir la mente», señala Castillejo.

7. RESPONSABILIDAD

Estudiante: ya no hay nadie que te diga lo que tienes que hacer, ni siquiera que te obligue a entrar en el aula. Pero eso no significa que debas pasar horas enteras en la cafetería jugando al mus. «Es muy importante trabajar la responsabilidad», indica De la Torre. «Los docentes nos inciden mucho en este aspecto para trabajar la madurez del alumno», comenta.

8. FORMAR VARIAS PANDILLAS

A lo largo de la ESO y el Bachillerato, el alumno está acostumbrado a tener un grupo de amigos, con los que iría hasta el mismísimo infierno. Un círculo que, en ocasiones, es opaco como una logia. Pero repetir esta costumbre en la facultad es poco beneficioso. «En la Universidad, cuantos más grupos se formen, será mucho más productivo para el alumno», cuenta Castillejo. «De esta forma, aprovecharán más su tiempo y tejerán una red de contactos con personas muy diferentes entre sí», argumenta.

9. VALENTÍA

Todos nos enfrentamos a pruebas a lo largo de nuestra vida. Y dejar el instituto de siempre para adentrarse en un campus universitario es una más. Así, lo más recomendable para llegar a buen puerto es «enfrentar la situación cuanto antes», como detalla De la Torre. Ser consciente de la nueva tesitura, acometer las dificultades y tener una mentalidad positiva. En una palabra: ser valiente.

10. ESTUDIAR

Parece obvio que un estudiante se dedica a estudiar, pero para muchos es una parte que no les acaba de quedar clara ante las luces de neón de los nuevos amigos y la libertad extrema de su nueva vida. «El alumno debe evaluarse a sí mismo para saber si ha conseguido los objetivos que se ha marcado», según la opinión de Castillejo. «Esto no implica sólo ir a clase: debe conocer los grupos de trabajo de los departamentos, visitar la biblioteca, ir a charlas...», concluye.