

Expertos abogan por la educación en valores para evitar el ciberacoso

► Un curso de la UJI analiza las claves para proteger a los niños frente a internet y prevenir los peligros de la red

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ La confianza de los padres en la utilización responsable de las redes sociales y una educación en valores que prime el respeto hacia los demás son dos de las claves enunciadas por los especialistas que han participado en la mesa redonda titulada «Protección de los niños y las niñas ante las nuevas tecnologías: Ciberacoso», dentro del curso de verano de la UJI «Derechos de los niños y las niñas y educación para la paz» para gestionar el ciberacoso.

Durante la primera intervención, Javier Vilalta, codirector de la Fundació per la Justícia y profe-

sor de la Universitat Oberta de Catalunya, ha asegurado que «la primera responsabilidad en situaciones de acoso en menores recae en los adultos de su entorno». Vilalta opina que «los menores no cuentan con herramientas para el manejo de las situaciones de ciberacoso» y que éstas deben ser ofrecidas en el entorno familiar y escolar.

El profesor de la UOC considera «muy importante el trabajo de los centros escolares» y en la necesidad de ofrecer respuestas de protección a los menores, aunque considera que es el ámbito familiar el que incide más en la creación de un ambiente de confianza que permita a los niños y niñas poner sus propios límites. Es partidario de evitar la prohibición del uso de las redes sociales y la invasión de la intimidad infantil por parte de los adultos.

Por su parte, Lourdes Chesa, profesora de Educación Secundaria y codirectora del proyecto educativo «Conviven» ha indicado que los jóvenes «construyen una identidad digital abierta a que otros abusen porque no hay medidas de protección». Chesa considera que estos llamados «nativos digitales» son «una generación que necesita de márgenes, educación y estrategias para manejarse» y saber gestionar las situaciones de acoso o ciberacoso.

La especialista considera que «las aplicaciones móviles contribuyen a configurar las relaciones personales», siendo necesario «la sensibilización de la gran mayoría para que aprendan qué situaciones no son correctas». La profesora plantea una implicación del entorno, sobre todo de aquellos más allegados, como los propios compañeros y amigos.