Mesures per afavorir l'aprenentatge en anglés - Levante de Castelló - 11/07/2015

MESURES PER AFAVORIR L'APRENENTATGE EN ANGLÉS



Eva Alcón

Catedràtica de Filologia Anglesa

Tribuna

No hi ha cap dubte que la formació lingüística, a més a més de facilitar l'ocupabilitat, és un aspecte clau per al desenvolupament crític i social de les persones. Al mateix temps, aprendre anglès s'ha convertit en un desig i en un valor afegit en el currículum. Tot això ha contribuït al debat, tant en l'àmbit privat com en de les institucions, sobre la importància de la formació lingüística d'una societat i les mesures que cal prendre.

Durant molt de temps s'han anat introduint accions per a millorar i per a potenciar el coneixement de l'anglès, i els investigadors i les investigadores en adquisició de llengües hem pogut constatar que aquestes mesures no garanteixen l'objectiu de parlar anglès.

Una de les accions va ser la introducció de l'anglès a partir dels 5 anys. Ara bé, la investigació demostra que a llarg termini no és cert que com prompte comencem a aprendre anglès siga millor. Entre altres coses, perquè una llengua si no la fas servir acaba oblidant-se.

Tampoc sembla que serveix sols augmentar les hores d'instrucció. L'assignatura optativa Anglès pràctic, o utilitzar l'anglès com a llengua vehicular a l'aula augmenta la quantitat d'exposició a l'anglès, però sabem, pels resultats de moltes investigacions, que no es tracta sols de quantitat, sinó de qualitat.

Les mesures que s'han pres fins ara han buscat resultats immediats, de vegades de rendibilitat política, partint de creences i no d'evidències científiques que demostren els factors que intervenen en l'adquisició de llengües. Investigacions recents realitzades pel grup de Lingüística Aplicada en l'Ensenyament de Llengua Anglesa (LAELA) de la Universitat Jaume ens han donat a conèixer els beneficis del bilingüisme a l´hora d'aprendre anglès com una tercera llengua. També tenim evidències que l'aprenentatge de diverses llengües resulta beneficiós per totes elles, ja que els coneixements de cadascuna s'interrelacionen amb les altres. En definitiva, aquests treballs, junt amb altres realitzats a Catalunya i al País Basc, demostren que a l´hora d'aprendre anglès, els estudiants s'aprofiten dels recursos que posseeixen en les altres llengües que coneixen.

Per tant, conèixer altres llengües i fomentar el bilingüisme social ens ajudarà a l´hora d'aprendre anglès. El punt de partida és tenir una actitud positiva cap a totes les llengües, i per això cal prendre mesures. En l'àmbit escolar, la integració de llengües en els projectes, la formació lingüística i la coordinació del professorat són els elements claus. Altres mesures són de caràcter social. Promoure el cinema en versió original, l'accés a TV3, Catalunya radio, RTVV, evitant el doblatge per defecte, o dotar les biblioteques de literatura infantil en castellà, en valencià i en anglès són algunes mesures que fan falta perquè les llengües s'aprenen a l'escola però s'obliden si no les utilitzem.