

EL DEBATE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidades sin excelencia

Las instituciones universitarias españolas ocupan unos puestos muy discretos en los rankings internacionales

El talento existe, aseguran los especialistas, pero para avanzar debe mejorar la inversión y la gobernanza

ANTONIO MADRIDEJOS
sociedad@epmediterraneo.com
BARCELONA

Las universidades españolas han dado un gran salto en las últimas décadas tanto en formación como en producción, pero ello no evita que las mejor situadas aún tengan serias dificultades para entrar en el grupo de las 200 primeras según los rankings internacionales. Lógicamente, competir con Cambridge o Harvard no entra dentro de los objetivos realistas, pero España sí debería tener al menos alguna entre las 100 o incluso las 60 primeras de acuerdo con su peso económico, comenta Joaquim Coello, presidente honorario de la asociación Barcelona Global. "La universidad de excelencia, el poder captar talento y retenerlo, es un motor de la economía", sintetiza Francesc Solé, director de Fira 2000.

Aunque el potencial existe, y prueba de ello es que algunas facultades del ámbito científico y económico sí figuran en la excelencia internacional, no hay ninguna universidad en su conjunto. Por poner un ejemplo, en la clasificación ARWU, ranking que elabora la Universidad Jiao Tong de Shanghai, España no solo se sitúa a años luz de Estados Unidos o el Reino Unido, que copan los primeros lugares, sino también de países como Bélgica, Suecia, Israel o incluso Arabia Saudí.

La primera española se encuentra en el grupo comprendido

entre la 151 y la 200 mejores del mundo, mientras que hay otras cuatro entre los puestos 201 y 300. La listas ARWU, QS y Times, por citar las tres más populares, pueden emplear criterios discutibles, pero es evidente que tienen influencia a la hora de captar estudiantes o atraer inversiones. En definitiva, que figurar en ellas se ha convertido en objetivo de los

gestores universitarios.

Para analizar estos déficits y plantear mejoras, la asociación Barcelona Global organiza este mes tres sesiones con conocidos especialistas internacionales.

La inversión es clave en el éxito, afirman desde de Conferencia de Rectores Españoles (CRUE). Al margen de la docencia, la falta de dinero influye gravemente en el número de becarios y *postdocs*, que a la postre son quienes más rinden científicamente por su carácter innovador, explican.

ministerio

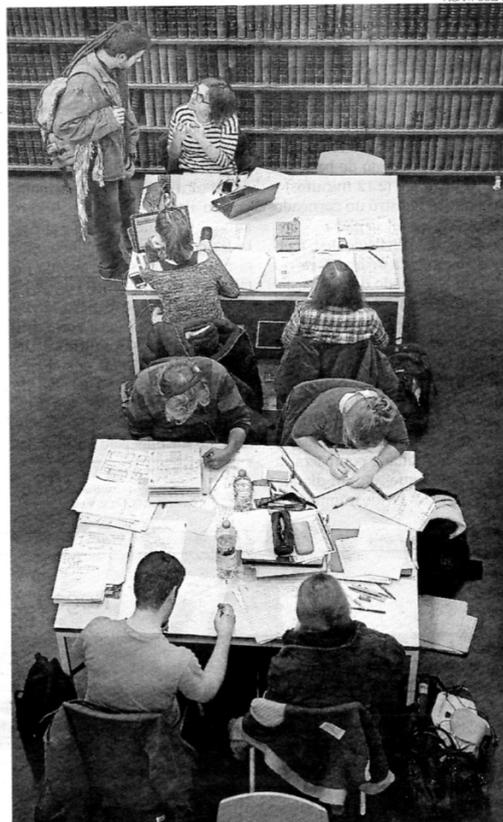
REUNIONES CON LAS CCAA

ARAGÓN PEDIRÁ HOY
UNA MORATORIA EN LA
APLICACIÓN DE LA LOMCE

► La consejera de Educación del Gobierno de Aragón, Maite Pérez, se reunirá hoy en Zaragoza con el ministro del ramo, Íñigo Méndez de Vigo, y le pedirá una moratoria de un año en el calendario de aplicación de la LOMCE. El ministro inicia con la consejera aragonesa las conversaciones con las autonomías sobre la aplicación de la ley, después de que esta comunidad decidiese el martes paralizar su implantación en ESO y Bachillerato el próximo curso. El ministro se ha comprometido a buscar el consenso necesario para lograr una enseñanza estable.

MEJOR GESTIÓN // El segundo gran problema es de gestión, de autonomía: con independencia del dinero disponible, las universidades no tienen capacidad para realizar fichajes porque no pueden negociar sueldos. "Así no podemos ser competitivos", admiten los rectores. "España ha conseguido que la universidad dejara de ser algo de las élites", concluye Enric Coello. Sin embargo, prosigue, falta un impulso para tener universidades que sean referentes internacionales. En su opinión, es clave "implicar a la industria". "Sobre la base de lo que ya tenemos, que no está mal, hay que organizar un cambio curricular. Miren, dicen las empresas, queremos que los universitarios salgan con estas características y estamos dispuestos a invertir para que sea posible".

MÁS INFORMACIÓN Y SUGERENCIAS
► www.elperiodicomediterraneo.com
► Contestado: 964 214 322 - Buzón: 25511 CANT



► Universitarios trabajan en una biblioteca, el pasado curso.