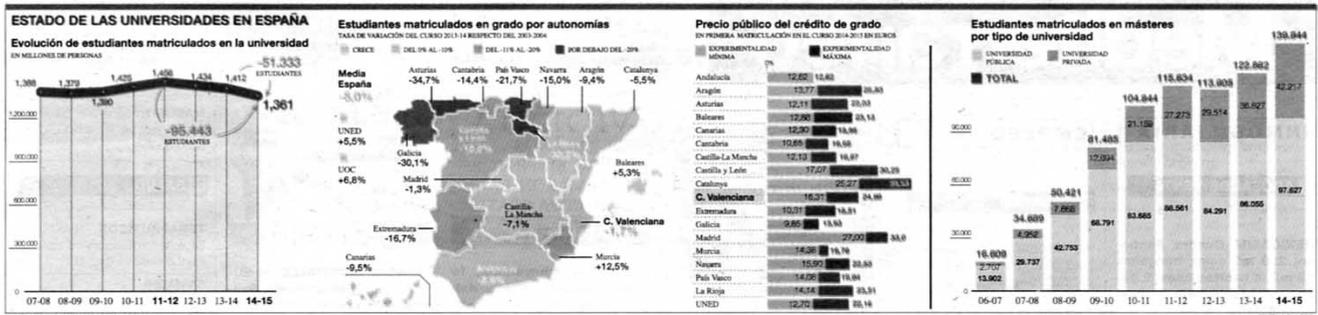


Las universidades españolas pierden 73.000 alumnos en solo tres años - Mediterráneo - 25/06/2015



INFORME MINISTERIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Las universidades españolas pierden 73.000 alumnos en solo tres años

El descenso de estudiantes de grado este curso en los distintos campus es de un 4% con respecto al anterior

El Ministerio de Educación achaca la caída a motivos demográficos y CCOO, al incremento de las tasas

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
sociada@epmmediterraneo.com
BARCELONA

Cuando apenas quedan unos días para que por fin terminen los exámenes (en muchas facultades, de hecho, ya solo falta entregar las notas) y se inicie el periodo de matrícula del próximo curso 2015-2016, el Ministerio de Educación confirmó ayer lo que hasta ahora era una tendencia incipiente: la caída del número de estudiantes universitarios. La pérdida de alumnos, que afecta sobre todo a los estudios de grado, suma casi 73.400 estudiantes desde que hace tres años el Gobierno del PP aprobó su polémica subida de tasas de hasta el 67%. La disminución se ha acentuado, más si cabe, el curso que ahora acaba, en que los campus, públicos y privados, han acogido a 51.000 estudiantes de grado menos que el año pasado. En total, por las aulas universitarias españolas han pasado este curso 1,36 millones de alumnos de grado, un 4% menos.

grados
2.102

son los grados en el curso 2013-14. De ellos, 731 eran de sociales y jurídicas; 579 de ingenierías y arquitectura; 335 de artes y humanidades; 236 de ciencias de la salud, y los otros 221 de ciencias puras.

El Gobierno atribuye parte del descenso a motivos demográficos y recuerda que los jóvenes que ahora se incorporan a la universidad nacieron en unos años en que las tasas de natalidad eran especialmente bajas en España. Según sus datos, el porcentaje de personas de la franja de edad de entre 18 y 24 años que realizan estudios superiores ha sido este último curso del 29,7%, cuando tres años era de un 28,6%.

El argumento no es suficiente para explicar la fuerte caída que

ha registrado la población universitaria, replican los sindicatos. Lo cierto es que la pérdida de 51.000 alumnos no puede atribuirse únicamente a una cuestión de natalidad, porque este curso 2014-2015 ha habido solo 23.300 jóvenes de 18 años menos que el anterior. Las razones, según el secretario de Enseñanza de CCOO, son más bien económicas.

"Los alumnos siguen menguando en las universidades españolas por el aumento de las tasas y la disminución de las becas y ayudas, además del endurecimiento para acceder a estas", indicó ayer la organización sindical. "De forma paralela, las universidades privadas han ganado terreno, ya que ha habido un crecimiento significativo en los másteres oficiales que imparten estas entidades, que han incrementado su cuota de mercado hasta alcanzar un 30,19%", explica el sindicato.

El propio ministerio reconoce, en sus observaciones del anuario Datos y cifras del sistema universitario español 2014-2015, que "el crecimiento de las universidades

privadas está modificando el panorama universitario". Así, mientras que en el curso 2010-2011, el primero en el que la oferta de primer curso fue solo ya de grados (al desaparecer las diplomaturas y las licenciaturas anteriores), las privadas ofertaron el 18,9% de las titulaciones que se impartían en el sistema y atraían al 15,9% de los estudiantes de grado; durante el curso 2013-2014, estas mismas universidades dieron el 22,1% de las carreras y captaron al 13% de los alumnos universitarios.

MÁSTERES EN ALZA // Muy distinta ha sido la trayectoria de los másteres, una modalidad de estudios a la que han recurrido, en estos años de crisis y desempleo, adultos y jóvenes ya graduados, en busca de una alternativa para ampliar sus posibilidades de salida laboral. El número de estudiantes de esta etapa ha sido de 139.844 personas, un 13,8% más que el curso anterior.

MÁS INFORMACIÓN Y SUGERENCIAS
www.elperiodicomediterraneo.com
Contactador: 964214322 - Buzón: 25511 OONT

la réplica

LA DURACIÓN DE LAS CARRERAS

EL MINISTERIO ASEGURA QUE LOS GRADOS SUPONEN UNA MAYOR ROTACIÓN

► Otra de las explicaciones que el ministerio dio ayer para justificar la pérdida de estudiantes de grado es que "hasta que se implantó el plan Bolonia el 40% de los estudiantes cursaban carreras de 3 años y el 60%, de 5 años". Así, agrega, "la menor duración de los estudios de grado supone una mayor velocidad de rotación y por tanto un menor número de años de permanencia en la universidad". El argumento no funciona ya que en muchas comunidades las carreras que se ofrecían eran diplomaturas y licenciaturas de cuatro años, como los actuales grados.