Cinco autonomías plantan a Wert por las reválidas - El País - 22/04/2015

Cinco autonomías plantan a Wert por las reválidas

Las comunidades no gobernadas por el PP piden revisar la política de becas



La *número dos* de Educación, Montserrat Gomendio, y Wert, ayer antes de la reunión en Madrid. / CLAUDIO ÁLVAREZ

PILAR ÁLVAREZ
Madrid

Los representantes de las cinco comunidades autónomas que no gobierna el PP abandonaron ayer la reunión con el Ministerio de Educación para analizar los exámenes de reválida que prevé la Lomce y el decreto de becas. Las cinco piden que se retiren los decretos sobre ambas materias, "se paralice el calendario de implantación" de las evaluaciones y se revise "conjuntamente" el impacto del actual modelo de asignación de becas. Estas cinco regiones —Andalucía, Asturias (ambas gobernadas por el PSOE), Canarias (CC-PSOE), Cataluña (CiU) y País Vasco (PNV)— suman más de la mitad del alumnado del país.

"Nos negamos a asistir como meros espectadores al continuo desprecio al profesorado", señalaron en un comunicado leído al inicio de la que fue, previsiblemente, la última conferencia sectorial de la legislatura antes de las elecciones de mayo. La reforma educativa del PP prevé exámenes al acabar las etapas educativas de Primaria, Secundaria y Bachillerato. Para los estudiantes de 4º de ESO y de 2º de Bachillerato, además, serán reválidas. Es decir, si no aprueban esos exámenes, no obtienen el título ni pueden seguir estudiando. El examen de final de Bachillerato, que sustituye la Selectividad a partir de 2017, es un test con 350 preguntas de respuestas múltiples, según el borrador del real decreto que Educación llevó ayer a la sectorial.

El ministro, José Ignacio Wert, ve "imposible" atender la "exigencia" de retirar ambos proyectos por razones del calendario de implantación de la Lomce, en el caso de las evaluaciones, y para poder publicar a tiempo la convocatoria de becas. Marcial Marín, representante de Castilla-La Mancha, dijo en nombre de las consejerías del PP que el abandono de la reunión pretendía "hacer batallas ideológicas a 32 días de las elecciones". Las comunidades opuestas a las reválidas consideran que estas evaluaciones invaden sus competencias. Luciano Alonso (Andalucía) pidió que se retiren para que los estudiantes no se jueguen su futuro "a una sola carta". Ana González (Asturias) cree que evaluar los contenidos en un test es "antipedagógico por memorístico". El ministerio prevé publicar las notas de los centros, lo que permitirá comparaciones y clasificaciones entre ellos y por comunidades. González añade que servirá "para la expulsión del alumnado y del profesorado de centros con dificultades".

José Miguel Pérez García (Canarias) señaló que son "sistemas pedagógicos que han quedado en la noche de los tiempos". Joan Mateo, secretario de Políticas Educativas de la Generalitat catalana, añadió: "Toda la estrategia está básicamente orientada a la comprobación de la implementación del currículo en el conjunto de todo el Estado". Por su parte, la viceconsejera de Educación del País Vasco, Arantza Aurrekoetxea, denunció que "desde el principio de esta ley no ha habido forma de participar", y criticó la "invasión" de las competencias autonómicas. "El objetivo es uniformizar, centralizar para en último término controlar", concluyó.