Una formación integral y práctica para forjar los futuros maestros - Mediterráneo - 11/04/2015

GRADOS EN MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN PRIMARIA

ESTUDIOS:
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CRÉDITOS:
240 CADA GRADO

PLAZAS:
180 EN EDUCACIÓN INFANTIL
270 EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SALIDAS PROFESIONALES:
PRIMARIA: Docencia de educación primaria en centros públicos y privados y en centros de educación permanente de adultos. Docencia de valenciano y/o religión en centros de enseñanza. INFANTIL. Maestro/a de educación infantil en centros públicos y privados, escuelas infantiles y jardines de infancia, Programas de atención a la infancia, entre otros.

Una formación integral y práctica para forjar los futuros maestros

Ambos grados son dos de los más demandados en toda la Universitat y capacitan al estudiantado para controlar todas las destrezas y actuaciones que se desarrollan en las aulas en la actualidad

R. D.
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

La Universitat Jaume I de Castellón, en concreto su facultad de Ciencias Humanas y Sociales, oferta nueve títulos de grado, entre los que se encuentran los estudios de g rado en Maestro o Maestra en Educación Infantil y Grado en Maestro o Maestra en Educación Primaria, dos de los grados que son más demandados de toda la Universitat.

Ambos cuentan con unos planes de estudio integrales que proporcionan la formación necesaria y que capacita a los futuros y futuras docentes para contribuir al desarrollo personal, social y afectivo de las niñas y niños de entre cero y seis años en el caso de los educadores de Infantil, y entre seis y doce años en el de los educadores de Primaria.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El personal docente debe ser capaz de diseñar, desarrollar, analizar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las distintas disciplinas establecidas en cada etapa por lo que los grados de la UJI ofrecen una formación de tipo generalista que proporciona conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder intervenir de manera autónoma y eficaz en la escuela y capacita al estudiantado para controlar las destrezas y actuaciones que en la actualidad deben dominar los nuevos maestros y maestras.

DAMIÁN LLORENS

▸▸ El estudiantado tendrá una formación orientada a los nuevos tiempos.

De este modo, los graduados y graduadas en Magisterio de la Universitat Jaume I adquieren competencias sobre la actividad que desarrollarán en la escuela, para que estas resulten significativas y estimulen el desarrollo integral del alumnado, así como el manejo de los materiales docentes en los que se apoya su trabajo sin olvidar el uso de las nuevas tecnologías, cada vez más necesarias en el ámbito educativo.

Por otro lado, los futuros maestros y maestras serán capaces de diseñar y organizar proyectos disciplinares e interdisciplinares de colaboración con el entorno de la escuela, analizando el contexto en el que desarrollan su actividad y dando respuesta a una sociedad en constante cambio, que requiere un compromiso con la transformación y mejora social. Hay que adaptarse a los nuevos tiempos y es por eso que la formación va, en gran medida, orientada en este sentido.

GESTIÓN EN EL AULA

Por último, el profesional de la enseñanza debe conocer la normativa de organización y gestión de un aula, de contenidos más específicos, como habilidades en actividades plásticas, musicales o de acciones motrices, sin olvidar los que trabajan en los diferentes laboratorios docentes de ciencias experimentales y de didáctica de la Matemática.

Con esta oferta, la facultad de Ciencias Humanas y Sociales continúa la trayectoria docente de los estudios de Magisterio en la ciudad de Castellón, que empezaron en 1898 en el desaparecido convento de las monjas alarisas, actualmente plaza Santa Clara; y que, en 1991, la UJI asumiría en su primer año de inauguración.

MÁSTERES OFICIALES

Seis postgrados para continuar los estudios

Los graduados en Maestro y Maestra en Educación Infantil y en Educación Primaria pueden continuar su formación con los másteres oficiales en Psicopedagogía; en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato; en Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM) y en Comunicación Intercultural y Enseñanza de Lenguas.

Además, como novedad a partir del próximo curso, se contará con el Máster en Didáctica de la Música. Sin duda, todo un abanico de posibilidades para seguir formándose y especializarse en otros temas además del propio grado.

ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

Posibilidades para obtención de certificados

Los futuros maestros tendrán la posibilidad de obtener el nivel C1 en lengua catalana superando las asignaturas correspondientes a ese idioma durante sus estudios. Además, cuando finalicen los estudios se les reconoce implícitamente competencias en lengua inglesa con un título de nivel B1.

sabías que...

PLAN DE ESTUDIOS/METODOLOGÍA

Durante su formación, el alumnado cuenta con 750 horas para realizar pruebas como docentes

→Los estudios de Grado en Maestro/a en Educación Infantil y en Primaria dedican especial atención a la relación profesor-niño. Durante su formación el estudiantado realiza roles de alumno y de profesor, así como de evaluador, ya que tan importante es la transmisión de conocimientos como los modelos de aprendizaje y la capacidad de valorar y reflexionar. Además, los planes de estudios cuentan con más de un 20% de prácticas en centros educativos. Los futuros maestros disponen de 750 horas para realizar sus primeras pruebas como docentes, bajo la supervisión del profesorado experimentado del centro.

CUARTO CURSO

Dos itinerarios, Música y Educación Física

→El curso de Grado de Maestro en Educación Primaria oferta al estudiantado de cuarto curso dos itinerarios que posibilitan la obtención de la mención en Educación Física o mención en Música, que forman parte de un compromiso adquirido por el rector de la universidad en el curso 2011/2012. Así, este grado genera mayores capacidades para los futuros maestros y además les ofrece nuevas vías de cara a la salida profesional.

EMPRENDEDURISMO

Nuevos modelos para una mejor enseñanza

→Ambos grados ofrecen una formación que capacita al autoaprendizaje, así como a la creatividad en la aplicación de las capacidades en nuevas formas de enseñanza mediante nuevas tecnologías.

INSTALACIONES

Diferentes aulas específicas de estudio

→La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales cuenta con instalaciones y recursos tecnológicos a disposición de todo el alumnado como salas de estudio, seminarios, reprografía y aulas específicas para dibujo, cerámica, música, idiomas y matemáticas. Todos estos servicios se postulan como necesarios para crear competencia y facilitar el aprendizaje de los futuros maestros. Utilizar estos recursos de forma correcta forma parte de la docencia.