

Los profesionales defienden la enseñanza integrada de la lengua y la literatura - Información - 26/03/2015

Los profesionales defienden la enseñanza integrada de la lengua y la literatura

► Especialistas universitarios y de Secundaria reprochan que la competencia literaria y comunicativa esté marginada

VICTORIA BUENO

■ Una treintena de profesionales de enseñanza Secundaria y especialistas procedentes de diversas universidades, reunidos en el II simposio de enseñanza de la Literatura y de la Lengua organizado por el departamento de Filología Catalana de la Universidad de Alicante, proponen aumentar la competencia literaria y comunicativa del alumnado a partir de la «enseñanza integrada de la lengua y la literatura, una línea de trabajo a menudo marginada en nuestro sistema educativo».

Entre las conclusiones del simposio apuntan que es necesario personalizar la educación para que el profesorado conozca a sus

alumnos: «Aquello que les emociona o les preocupa, como son su identidad, el país donde viven, la historia o las nuevas tecnologías y, a partir de este conocimiento, tendrá sentido saber cómo la literatura les ayuda a entenderse, a comprender al otro, a consolidar su espíritu crítico, y a leer e interpretar adecuadamente los textos clásicos», señalan. En línea con las nuevas tendencias pedagógicas, el simposio ofrece ideas para «cambiar y mejorar la orientación de la enseñanza y aprendizaje de la literatura».

Recuerdan que fundamentalmente se aprende a través de la experiencia y la motivación, y defienden que la enseñanza de la literatura «se debe fundamentar sobre estas bases», de ahí la «importancia de dar voz al estudiante para que se exprese en clase o en un blog. El docente se encargará de ayudar a relacionar su mensaje con las obras literarias».