El 58% de los docentes y el 75% del alumnado de la UJI van a la huelga contra la reforma 3+2 - Levante de Castelló - 25/03/2015

El 58 % de los docentes y el 75 % del alumnado de la UJI van a la huelga contra la reforma 3+2

▶ Alegan que el Gobierno impone en contra de todas las universidades un nuevo modelo sin ni siquiera evaluar el recién implantado Plan Bolonia ▶ Advierten que la norma expulsará de las universidades a los alumnos con menos recursos económicos

NACHO MARTÍN CASTELLÓ

■ Un 58,3% del profesorado de la Universitat Jaume I de Castelló y un 25,7% del personal de administración y servicios secundaron ayer una huelga sin incidentes para oponerse a la reforma universitaria impuesta por el Gobierno en contra del criterio de todos los rectores y colectivos docentes y estudiantiles españoles. Un 75% de los alumnos también se unió a la movilización contra el nuevo sistema 3+2 pese a que los sindicatos estudiantiles castellonenses no convocaron esta vez el paro por la premura de los plazos.

Pese a todo, la participación de los estudiantes fue más elevada que la del profesorado, cuyo porcentaje de respaldo al paro fue un 29% inferior al de otras huelgas generales de profesorado y PAS como la del 14-N de 2012, en la cual la participación llegó hasta el 87%.

A este respecto, en el seno de los sindicatos reconocen que la convocatoria de las principales formaciones y de la Plataforma Estatal por la Escuela Pública se realizó con muy poco margen de preparación (el pasado viernes con cuatro días de antelación) y en fechas complicadas, recién aterrizando en la normalidad lectiva tras el parón de Magdalena y de Fallas. Con todo, un importante núcleo de los docentes y la Plataforma Unitaria en Defensa de la Universitat Pública de la UJI mantuvieron su apoyo a una movilización que consideran crucial para el futuro de la universidad pública y el acceso igualitario a los estudios superiores, independientemente de los recursos económicos del alumno.

Alegan que la nueva ley hace más difícil el acceso a la educación pública, favorece la privada e implanta un cambio del modelo de titulaciones (de 4 años de grado y 1 de máster a 3 de grado y 2 de máster) cuando apenas se termina de implantar el modelo 4+1 adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, también conocido como Plan Bolonia.

En la misma línea, lamentan los docentes universitarios que el Gobierno de Mariano Rajoy –con el beneplácito de la Generalitat Valenciana– ha aprobado el Real Decreto 43/2015 «con la oposición de toda la comunidad universitaria, de la Conferencia de Rectores (CRUE), sin debate político ni social, sin una evaluación de la implantación de la última modificación legislativa consecuencia de la aplicación del proceso de Bolonia y sin una justificación creíble de sus propuestas».

Asimismo, aducen que, si finalmente se implanta el 3+2 de forma generalizada, «el sistema, lejos de homogeneizarnos con Europa, generará nuevas disfunciones porque, como señala el Consejo de Estado en su dictamen, ya que parece difícil alcanzar tal homogeneización cuando dentro de nuestro propio país podría darse el caso, con la redacción del Real Decreto, de que un mismo título tuviera una duración diferente en una universidad y otra». Además, «teniendo en cuenta los elevados precios de los estudios de posgrado y las mayores dificultades para el acceso a becas y ayudas al estudio, provocará la expulsión del alumnado universitario con menos recursos económicos».

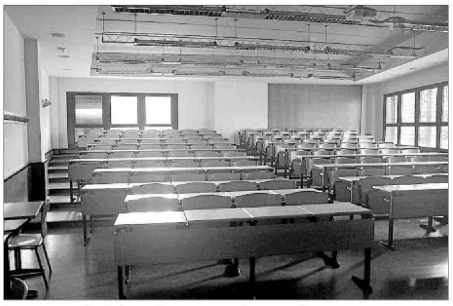
En esta línea, el Consell de Govern de la universidad castellonense ya aprobó el mes de febrero por unanimidad su rechazo a la reforma y anunció que al menos durante los próximos dos años se acogerá a la moratoria para mantener el modelo actual de titulaciones de cuatro años y másteres de uno, al objeto de disponer de una evaluación seria sobre los resultados del sistema.



La huelga de más de la mitad del profesorado y el 75 % del alumnado paró ayer el normal funcionamiento de la Jaume I. ACF



La Facultad de Humanas apareció desierta. ACF



La mayor parte de las aulas permanecieron vacías. ACF

INCERTIDUMBRE SOBRE EL PLAN BOLONIA

Estudios más caros y menos becas

▶ Bolonia llegó con la promesa de generar dinámicas de educación más participativas para el alumnado y con un sentido más amplio del aprendizaje continuo a lo largo de la vida. El plan fue sin embargo criticado por suponer un supuesto avance en la mercantilización de la educación y prácticamente imponer la necesidad de un máster –más caro y con menor acceso a becas– para completar la formación que antes garantizaba una licenciatura. Sin embargo, los grados de 4 años aún mantenían un contenido cercano al de las licenciaturas. Ahora, el Gobierno reduce la duración de los grados de 4 a 3 años y copia de forma literal el modelo americano, en el cual la titulación de 3 años es poco valorada a menos que se acompañe de un máster (cuyo precio final en la UJI para títulos de 2 años se acerca a 6.000 euros). Además, el Gobierno podría recortar becas y profesorado en los grados y utilizar más docentes externos.